

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора лицея-интерната

Воробьева Н.Е.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната  
Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат»  
на 2024-2029 учебный год.

Начальник отдела общего  
и дошкольного образования  
*Э.П. Симушина*

**Пояснительная записка к учебным планам  
начального общего образования  
БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат»  
на 2024-2028 годы.**

Учебный план начального общего образования Бюджетного учреждения общеобразовательной школы 0 интернат УР «Республиканский лицей – интернат» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.05.2023 «Об утверждении ФОП НОО»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Время,

отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Учебный процесс на уровне начального общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется :

1) для детей- инвалидов с ОВЗ в очной форме с использованием дистанционных технологий по индивидуальным учебным планам ;

2) 1) для детей- инвалидов в очной форме с использованием дистанционных технологий по индивидуальным учебным планам ;

3) для обучающихся очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Обучение детей в начальных классах ведется по 5- дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), в остальных классах по решению образовательной организации продолжительность урока для детей – инвалидов и детей – инвалидов с ОВЗ, а так же для учащихся очно – заочной формы обучения составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель.

Для детей с ОВЗ, обучающимся по адаптированной программе НОО с нарушениями опорно- двигательного аппарата( вариант 6.1) предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников в соответствии требованиям в ФГОС НОО и ФОП НОО.

Вариант 6.2 НОДА предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет. Сроки получения НОО обучающимися с НОДА( вар. 6.2) пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей.

Обучающиеся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар 4.1) предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения, как и здоровые сверстники.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий.

Учебный план предусматривает обучение по образовательной программе «Школа России».

В целях выполнения требований учебных программ включены в 1-4 классах обязательные учебные предмет «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах – английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Обязательный учебный предмет «Технология», интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Выбор модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» за счет посещения электронных образовательных ресурсов школы по ЗОЖ, посещение спортивных мероприятий.

Максимальная нагрузка учащихся:

- очной формы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего

задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул (отражено в годовом календарном графике). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Имеются большие перемены по 20 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 18 часов.

В лицее обучаются дети – инвалиды с ОВЗ с НОДА( вар 6.1 и вар. 6. 2) и слабовидящие обучающиеся ( вар. 4.1). Данные обучающиеся обучаются по АООП в соответствии с нозологией и требованиями в заключении ПМПк. Структура ФАОП НОО (вариант 6.1) предполагает включение программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация программы коррекционной работы осуществляются в рамках внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательным элементом к структуре учебного плана по адаптированной программе детей с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, по адаптированной программе входит и внеурочная деятельность. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации;
- Коррекция психических функций;
- Развитие деятельности;
- Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения

целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предмет.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА и слабовидящими обучающимися. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются учителя, преподающие адаптивную физическую культуру ( прошедшие переподготовку), педагоги-психологи, учителя-логопеды, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат».

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Воробьева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

### Учебный план начального общего образования на 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28 учебные гг.

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий, пятидневная неделя) для детей – инвалидов и детей – инвалидов с ОВЗ , обучающихся по АООП НОО НОДА ( вар.6.1 и вар 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года обучения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Для обучающихся детей – инвалидов с ОВЗ по АООП НОО НОДА ( вар 6.1) и слабовидящих обучающихся ( вар 4.1.) предусматривается 5 чаов коррекционной работы в соответствии с требованиями в заключении ПМПк и АООП НОО НОДА ( вар 6.1) и АООП НОО слабовидящих обучающихся ( вар 4.1). :

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года обучения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	5	5	5	5	20

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд( Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	161

Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания у них не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим в лицее проводятся занятия « Движение» по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 недельный час.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Воробьева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план АООП начального общего образования с НОДА  
(вариант 6.2.) на 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28 учебные гг.  
(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий,  
пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Под гот.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>	31	31	33	33	33	161

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план начального общего образования на 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28 учебные гг.**  
(очно-заочная форма обучения, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Всего за 4 года обучения		
Обязательная часть																
		Очно	Самостоятельно	Всего	Очно	Самостоятельно	Всего	Очно	Самостоятельно	Всего	Очно	Самостоятельно	всего	Всего очно	Всего самостоятельно	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	2	3	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
	Литературное чтение	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

Иностранный язык	Иностранный язык			-	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	8	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-			-			-	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4
Итого		<b>9,5</b>	10,5	<b>20</b>	<b>10,5</b>	11,5	<b>22</b>	<b>10,5</b>	11,5	<b>22</b>	11,0	12,0	<b>23</b>	<b>41,5</b>	<b>45,5</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1		1	1		1	1			0	0	3
<b><i>Итого</i></b>		21			23			23			23		87(90)	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>90</b>

**Пояснительная записка к учебным планам**  
**основного общего образования**  
**БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат»**

**на 2024-2029 годы.**

Учебный план лицея на уровень основного общего образования, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную формируемую часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне ( для 9 класса в лицейских классах);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений ( для детей – инвалидов с ОВЗ).

Учебный процесс на уровне основного общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется:

1. для обучающихся лицейских классов ( 9 класс) предпрофильная подготовка;
2. для детей- инвалидов очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий обучения;
3. для детей – инвалидов с ОВЗ обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий обучения в соответствии с заключением ПМПк и по АООП НОДА и слабовидящих обучающихся;
4. для детей, обучающихся по очно – заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Для детей с ОВЗ, обучающимся по адаптированной программе ООО с нарушениями опорно- двигательного аппарата предполагает, что обучающийся с НОДА и слабовидящих обучающихся получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников.

Режим работы строится с учетом 6- дневной учебной недели для обучающихся 9 классов, обучающихся очно ( лицейские классы), и 5-дневной учебной недели для обучающихся детей – инвалидов и детей – инвалидов с ОВЗ очной формы обучения с использованием дистанционных технологий, а также очно-заочной формы обучения. Продолжительность урока – 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметную область «Иностранные языки» включены английский язык / немецкий язык;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее предметная область ОДНКНР) реализуется с 5 класса по 6 класс, в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательной организации.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Труд (Технология)» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций. Для обучающихся детей – инвалидов с ОВЗ занятия проводятся по адаптивной физической культуре.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах как обязательная часть учебного плана.

В 9-ых классах (9 А и 9 Б - лицейские классы) завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и



создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Обучение детей 9 класса (лицейский класс, очная форма обучения) проходит за счет углубления часов по предметам «Математика» и «Информатика» (9 А) и предмету «Химия» (9 Б) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обучающихся детей-инвалидов с ОВЗ включает в себя коррекционно-развивающую область. Она является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации;
- Коррекция психических функций;
- Развитие деятельности;
- Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через

учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

С 5 по 8 класс в лицее промежуточная аттестация проводится согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 9 классе проводится итоговая государственная аттестация согласно приказа Минпросвещения России № 232\551 от 04.04.2023 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Учащиеся – инвалиды с ОВЗ и дети – инвалиды ГИА могут пройти ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебный год в лицее заканчивается 30 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

УТВЕРЖДЕНО:  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Воробьева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план основного общего образования на 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28, 2028-29 учебные гг.**

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий,  
пятидневная неделя) для детей – инвалидов и детей – инвалидов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<i>Обязательная часть</i>								Согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
	История	2	2	2	2	2	10	

Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		27	29	30	31	31	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	2	9
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157

Для детей – инвалидов с ОВЗ , обучающихся по АООП ООО НОДА и АООП ООО слабовидящих обучающихся в учебном плане предусмотрены часы коррекционной работы в объеме 5 недельных часов в каждом классе.

**Для слабовидящих обучающихся ( вар 4.1):**

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы («Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия» или др.) (не менее 5 часов - не более 10 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план по АООП (слабовидящие обучающиеся) .**

Срок обучения 5 лет ( без пролонгации).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Обязательная часть							Согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осу
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры	1	1				2	

	народов России (ОДНКНР)							<b>щес твле нии теку щего о кон тро ля их успе вае мос ти»</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Труд ( Технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	30	31	31	149	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	
Учебная неделя		34	34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
<b>Внеурочная деятельность*</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы								
«Пространственное ориентирование и мобильность»								
«Социально-бытовая ориентировка»		5	5	5	5	5	25	
«Тифлотехника»								
«Развитие зрительного восприятия»								
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25	

**для обучающихся детей – инвалидов с ОВЗ ( вар 6.1) :**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план по АООП (НОДА) . Срок обучения 5 лет ( без пролонгации).**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Обязательная часть							<b>Согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1				2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Труд ( Технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	<b>успе вае мос ти»</b>
Итого		27	29	30	31	31	149	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	
Учебная неделя		34	34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
<b>Внеурочная деятельность*</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25	
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25	



**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план основного общего образования на 2024-25 учебные гг.**  
(очная форма обучения, 6-дневная неделя)  
9 «А» и 9 «Б» класс (лицейские классы)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		9 «А»	9 «Б»	Всего	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	<b>Согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществления их успеваемости»</b>
	Литература	3	3	6	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	
	Алгебра	4	3	7	
	Геометрия	3	2	5	
	Вероятность и статистика	1	1	2	
	Информатика	2	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	
	Обществознание	1	1	2	
	География	2	2	4	
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6	
	Химия	2	3	5	
	Биология	2	2	4	
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	
Физическая культура	физическая культура	3	3	6	
Итого		36	34	70	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	
<b>ИТОГО</b>		36	36	72	





Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																
<b>Итого</b>																	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>																	
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной</b>																	

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».



**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам  
обучающихся  
среднего общего образования  
БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат»  
на 2023-2025 годы.**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный процесс на уровне среднего общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется по трем направлениям:

1. Для детей-инвалидов с ОВЗ и детей-инвалидов очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий обучения по индивидуальным учебным планам;
2. Для обучающихся очно-заочной формы обучения по индивидуальным учебным планам;
3. Для обучающихся лицейских классов по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальные учебные планы (далее ИУП) ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ИУП – определяет перечень, трудоемкость, объем очных учебных занятий и часов самостоятельной подготовки по предмету, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

ИУП определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2024-2026 уч.г. не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

ИУП строится в соответствии с ФГОС среднего общего образования, где сочетаются базовые предметы и предметы углубленного уровня:

для обучающихся 2024-2026 уч.г. ИУП должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание ИУП среднего общего образования в рамках ФГОС СОО определяется:

1. Предметными областями и учебными предметами:

– Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

– Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

– Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

а) для обучающихся 2024-2026 уч.г. «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);

– Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

а) для обучающихся 2024-2026 уч.г. «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

– Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни);

– Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень);

Обязательным элективным курсом «Индивидуальный проект», изучаемым в 10 и 11 классе по 1 часу. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.



- Элективными курсами по выбору.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся очной формы обучения соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся очно-заочной формы обучения и очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для детей- инвалидов с ОВЗ, обучающимся по адаптированной программе ООО с нарушениями опорно- двигательного аппарата предполагается, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников.

Учебный план обучающихся детей- инвалидов с ОВЗ включает в себя коррекционно- развивающую область. Она является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации;
- Коррекция психических функций;
- Развитие деятельности;
- Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип



единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в 10 классе по двум профильным предметам (иностранный язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физика) в форме контрольных работ согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». В 11 классе согласно приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» проводится государственная итоговая аттестация. Дети- инвалиды и дети – инвалиды с ОВЗ могут проходить ГИА в форме ЕГЭ и, или ГВЭ.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план среднего общего образования лицейских классов  
2024-2026 учебные годы**  
(очная форма обучения, шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10А кл. (Инженерный профиль)	11А кл. (Инженерный профиль)	10Б кл. (Универсальный профиль)	11Б кл. (Универсальный профиль)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
	Литература	3(Б)	3(Б)	3(Б)	3(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)	3(Б)	5(У)	5(У)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4(У)	4(У)	2(Б)	3(Б)
	Геометрия	3(У)	3(У)	2(Б)	1(Б)
	Вероятность и статистика	1(У)	1(У)	1(Б)	1(Б)
	Информатика	4(У)	4(У)	1(Б)	1(Б)
Общественно- научные предметы	История	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	География	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)

Естественнонаучные предметы	Биология	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
	Физика	5(У)	5(У)	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
Физическая культура	Физическая культура	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
<b>итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

Промежуточная аттестация в 10 классе проходит по 2- м профильным предметам согласно « Положения о проведении промежуточной аттестации в Б УОШИ УР « Республиканский лицей – интернат».

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план среднего общего образования лицейских классов  
2024-2026 учебные годы**

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий , пятидневная неделя) для детей – инвалидов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10А кл. (Инженерный профиль)	11А кл. (Инженерный профиль)	10Б кл. (Универсальный профиль)	11Б кл. (Универсальный профиль)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
	Литература	3(Б)	3(Б)	3(Б)	3(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)	3(Б)	5(У)	5(У)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4(У)	4(У)	2(Б)	3(Б)
	Геометрия	3(У)	3(У)	2(Б)	1(Б)
	Вероятность и статистика	1(У)	1(У)	1(Б)	1(Б)
	Информатика	4(У)	4(У)	1(Б)	1(Б)
Общественно-научные предметы	История	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	География	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)

Естественнонаучные предметы	Биология	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
	Физика	5(У)	5(У)	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
Физическая культура	Физическая культура	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
<b>итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

Промежуточная аттестация в 10 классе проходит по 2- м профильным предметам согласно « Положения о проведении промежуточной аттестации в Б УОШИ УР « Республиканский лицей – интернат».

**УТВЕРЖДЕНО:**  
и.о. Директора лицея-интерната  
\_\_\_\_\_ **Н.Е. Воробьева**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Учебный план среднего общего образования лицейских классов  
2024-2026 учебные годы**

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий , пятидневная неделя) для детей – инвалидов с  
ОВЗ, обучающихся по АООП СОО НОДА.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10А кл. (Инженерный профиль)	11А кл. (Инженерный профиль)	10Б кл. (Универсальный профиль)	11Б кл. (Универсальный профиль)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
	Литература	3(Б)	3(Б)	3(Б)	3(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)	3(Б)	5(У)	5(У)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4(У)	4(У)	2(Б)	3(Б)
	Геометрия	3(У)	3(У)	2(Б)	1(Б)
	Вероятность и статистика	1(У)	1(У)	1(Б)	1(Б)
	Информатика	4(У)	4(У)	1(Б)	1(Б)
	История	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)

Общественно-научные предметы	Обществознание	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	География	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
	Физика	5(У)	5(У)	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
Физическая культура	Физическая культура	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
<b>итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Другая внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	

Промежуточная аттестация в 10 классе проходит по 2-м профильным предметам согласно « Положения о проведении промежуточной аттестации в Б УОШИ УР « Республиканский лицей – интернат».

