

9 класс
Русский язык
1 вариант

Прочитайте текст, выполните задания

(1) Реч__ в__пл__щает__ся в букве и звуке д__алогах и м__онологах стен__гра__ах и к__нспектах в м__гн__тофо__ой записи. (2) Язык же м__тер__ально (не/ни) суш__ествует (ни/не)как. (3) Ученые соб__ирают его по кусоч__кам вн__имательно **изучая** все виды р__ечевой де__тельности созд__ют общ__рные сл__вари пишут н__уч__ные гра__атики. (4) Можно пр__дставить осн__вные особе__ости и зак__номерности языка хотя и косве__ым обр__зом но можно.

(5) Но язык есть! (6) Есть в каждом из нас и в ваших с__седях и в ваших р__дителях. (7) И__чезни он и вы (по)пр__сту п__рестан__те пон__мать друг друга. (8) И__чезнут книги и г__зеты радио и т__л__видение з__воды и фабр__ки инст__туты и учр__ждения – ост__новит__ся жизнь (по)тому что н__личие языка - самое (не/ни)з__метное и пр__вычное но **самое** существе__ое условие ц__в__лизации.

(9) Язык вне речи (не/ни)существует реч__ без языка - нет. (10) Что(бы) быть п__нятным всем язык должен быть устойчивым. (11) Но язык **вопл__щен** в **ми(л/лл)ионах** речевых к__нтекстов **которые** пр__хотливо вид__изменяют его в завис__мости от различных условий. (12) Что(бы) существовать язык должен изменят__ся в речи.

(13) Все что мы вид__м слыш__м чу__ствуем все что мы знаем все это отраже__о в словах их соч__таниях **зашифрова__о** в гра__атических формах категориях осмысле__о в тонких оттенках речи. (14) В языке с__средоточен жизне__ый опыт прошлых п__колений и этот опыт п__степе__о об__г__щается изменяя язык.

(15) Язык можно п__нять только в действии только в поиске новой мысли в ра__уждении в ст__лкновени(е/и)идей. (16) Потому (что) язык это д__стояние каждого из нас, всех, г__в__рящих на этом языке.

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Подберите к тексту два заголовка, отражающих:

а) тему высказывания;

б) его основную мысль.

3. К какому функциональному стилю относится текст? Обоснуйте свое мнение.

4. Выпишите из текста выделенные жирным шрифтом слова, определите часть речи.

5. Выпишите из 1 абзаца слово/ слова с безударной чередующейся гласной в корне слова.

6. Укажите номер/номера предложений, в которых есть придаточное обстоятельственное цели (по всему тексту)

7. Выпиши из текста слово/ слова, правописание приставки в которых зависит от глухости/звонкости последующего за приставкой звука.

8. Выпиши из текста слова, правописание которых соответствуют правилу: в отыменных прилагательных в суффиксах енн/онн пишется НН.

9 класс
Русский язык
2 вариант

Прочитайте текст, выполните задания

(1) Л__т__ратурный язык пр__дп__л__гает св__боду выбора но она **огр__ниче__а** нормой которая пом__га__т сохр__нить язык. (2) Ра__рушение норм пр(и/е)вод__т к истреблению п__нятий связа__ых с н__ц__ональной ментальностью потому(что) они сохр__няют нац__ю (во) врем__ни и пр__странстве. (3) Значит **име__о** языку отводит__ся роль хр__нителя стари__ых духовных б__гатств нац__и (по)этому культурный ур__вень общ__ства во многом завис__т от ур__вня владения языком его н__сителями. (4) М__няет__ся слово м__няет__ся обр__з мышления.

(5) Эти др__м__тические изм__нения в с__знани__ и языке нац__и мы н__блюдаем (**сей**)час. (6) В реч__совреме__ого ру__кого человека пр__никают элементы пр__сторечия жаргонов слова-паразиты брань. (7) С **одной** стороны это св__детельствует о дем__кратизме и св__боде выбора. (8) С **другой** стороны решает нравстве__ые устои общества что разрушают це(н/нн)ос__ные ориентиры. (9) След__вательно **важнейшим** является устан__вление **между** людьми взаим__понимания с__хр__нение нац__ональных интересов и культурных ценностей.

(10)Беседа при встрече друзей или ко(л/лл)ег выступление д__клад на с__вещании собрани__семинаре **умение** с__ставить нужный д__кумент реч__в защиту своего пр__екта – во всех ситуац__ях (не)обходимо уметь красиво прав__льно уб__дительно г__в__рить грамотно с__ставить д__кумент уметь слушать уметь отст__ять свою точку зрения и з__воевать д__верие.

(11) С пом__щью языка мы узнаём мир **опр__деляя** своё место в нем. (12) Без языка (не)в__зможно ч__л__веческое общение а без общения (не) может быть общества (не) может быть п__лноце__ой личности.

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Подберите к тексту два заголовка, отражающих:

а) тему высказывания;

б) его основную мысль.

3. К какому функциональному стилю относится текст? Обоснуйте свое мнение.

4. Выпишите из текста выделенные жирным шрифтом слова, определите часть речи.

5. Выпишите из 1 абзаца слово/ слова с безударной чередующейся гласной в корне слова.

6. Укажите номер/номера предложений, в котором (ых) есть придаточное определительное (по всему тексту)

7. Выпиши из текста слово/ слова, правописание приставки в которых зависит от глухости/звонкости последующего за приставкой звука.

8. Выпиши из текста слово/слова, правописание которых соответствуют правилу: в отыменных прилагательных на стыке морфем пишется НН.
