

**Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат
Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат»**

Принято

Педагогическим
советом

протокол № 4 от 30.10.2023 г.

Утверждено
И.о. директора

Воробьевой Н.Е.



Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат» (далее – лицей) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

-Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100)

-Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101)

-Приказа Минпросвещения РФ от 17.05.2012 г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СОО» (зарегистрирован 07.06.2012 №24480);

- Приказа Минпросвещения РФ №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений ФГОС НОО» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676);

- Приказа Минпросвещения РФ №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений ФГОС ООО» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675);

- Приказа Минпросвещения РФ №569 от 12.08.2022 «О внесении изменений ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ №413» (зарегистрирован 12.09.2022 №70034);

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ

Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письма Минпросвещения России № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году");

-Писем Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ"), от 22.05.2023 N 03870 "О направлении информации";

-Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

1.1.2. С документами **образовательной организации:**

- Уставом бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната УР «Республиканский лицей-интернат»;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интерната УР «Республиканский лицей-интернат»;
- Адаптированной образовательной программой бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интернат УР «Республиканский лицей – интернат» (НОО, ООО, СОО) ;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о Республиканском центре дистанционного обучения детей-инвалидов;
- Положением об очно-заочной форме обучения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в лицее.

1.3. Под ИУП в лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) и адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ);
- обеспечить освоение ООП, АООП обучающимися, испытывающими трудности при освоении основных образовательных программ или находящимися в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в лицее следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- коррекционно-развивающую область для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм

реализации образовательных программ, включая самостоятельное изучение материала при очно-заочной форме обучения.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС начального, основного и среднего общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующего СанПиН

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в лицее не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы лицея.

1.8.1. Реализация ИУП обучающимися сопровождается поддержкой куратора, тьютора или классного руководителя лицея.

1.9. Положение об ИУП в лицее принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных школьников, обучающихся с ОВЗ, обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения и иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в лицее при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП, АООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- очно-заочного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе школьников с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для обучающихся имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию школьников с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся с ОВЗ;
- реализация очной и очно-заочной форм обучения;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в лицее являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП в лицее определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

3.2. Содержание ИУП в лицее соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП, АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП, АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется

3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура, при АООП (Адаптивная физическая культура)

3.3.2. курсами коррекционно-развивающей области при обучении детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения территориальной психолого- медико- педагогической комиссии и/или выписки из ИПРА с Перечнем мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации и по условиям организации обучения при реализации АООП.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется

3.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности»

3.4.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3.4.3. курсами коррекционно- развивающей области при обучении детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения территориальной психолого- медико- педагогической комиссии

и/или выписки из ИПРА с Перечнем мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации и по условиям организации обучения.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования в рамках ФГОС СОО определяется

3.5.1. обязательными предметными областями и учебными предметами (по 2023-2024 уч г, 11 класс):

– предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);

– предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной (русский и нерусский) язык", "Родная (русская и нерусская литература)" (базовый уровень и углубленный уровень);

– предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

– предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);

– предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

– предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень).

– предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);

3.5.1.1. обязательными предметными областями и учебными предметами (с 2023-2024 уч г):

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Алгебра и начала математического анализа

Геометрия

Вероятность и статистика

Информатика

История

Обществознание

География

Биология

Физика

Химия

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

3.5.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3.5.3. индивидуальной проектной или исследовательской деятельностью.

3.6. Учебный план образовательной организации (далее – ОО) и ИУП.

3.6.1. Учебный план ОО составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов ОО.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. При формировании ИУП среднего общего образования в рамках ФГОС необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.) на базовом или углубленном уровне;

– предусмотреть в учебном плане выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.1.1. Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

4.1.2. Индивидуальный учебный план СОО должен содержать 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Индивидуальный учебный план (ФГОС СОО), 2170 часов, то учебный план профиля можно дополнить еще каким – либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, завершить формирование учебного плана курсами по выбору обучающихся.

4.2. При формировании ИУП обучающихся детей-инвалидов (и) или инвалидов с ОВЗ необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа предметных областей, учебных предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, по адаптированной образовательной программе включать коррекционно-развивающую область.

4.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработку и анализ полученной информации в течение апреля месяца, по итогам которой, заместитель руководителя ОО знакомит педагогический коллектив с результатами анкетирования.

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление бланка ИУП,

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей ОО.

4.4. Порядок утверждения ИУП в Республиканском лицее-интернате предполагает следующие этапы.

4.4.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.4.2. ИУП обучающихся 10-11 лицейских классов рассматриваются на экспертном совете.

4.4.3. ИУП согласовываются с одним из родителей (законным представителем). После согласования ИУП утверждается соответствующим приказом директора.

4.4.4. ИУП для школьников, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий по АООП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составляется родителями (законными представителями) на основе учебного плана Республиканского лицея-интерната и в пределах объема установленной для таких обучающихся учебной нагрузки, и утверждается директором.

4.5. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Республиканском лицее-интернате.

4.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.6.1. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) или заявления родителя (законного представителя). Измененный ИУП утверждается директором лицея.

4.6.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП:

– на уровне начального общего образования изменения могут быть внесены в пределах дисциплин (модулей), выбираемых учащимися и (или) родителями (законными представителями) в части, формируемой участниками образовательных отношений;

– для обучающихся по адаптированным образовательным программам – в коррекционно-развивающей области по решению заключения ПМПК, ИПРА по согласованию с родителями;

– на уровне основного общего образования изменения могут быть внесены в пределах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– на уровне среднего общего образования обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по

выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП в 10 классе в течение 1 триместра учебного года и с 1 мая по 31 мая (перед проведением промежуточной аттестации в 10-х классах).

4.6.3. Сроки внесения изменений:

– для школьников, обучающихся в очно-заочной формам обучения и для обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в части распределения часов между предметами учебного плана в начале нового учебного года.

4.6.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года(в 10 классе по 1 триместр текущего года), должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для внесения изменений в ИУП совершеннолетнему обучающемуся или законному представителю несовершеннолетнего обучающегося необходимо написать заявление на имя директора, пройти промежуточную аттестацию по предметам углубленного уровня, которые будут изучаться в дальнейшем. Измененный ИУП утверждается директором лицея.

4.6.5. Изменения в ИУП в 11 классе не вносятся.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в лицее является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

5.2. Ответственный за составление расписания формирует расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в Республиканском лицее-интернате.

5.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом руководителя организации.

