

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат

Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат»

«Рассмотрено»

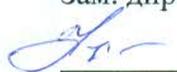
На Педагогическом совете

Приказ № 127

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 Усманова Н.В.,

Родительский комитет

 Вакирова Р.М.

(ФИО)

Приказ № 127 от 28 августа
2023 г.

«Утверждено»

И. о. директора РЛИ

 Н.Е. Воробьева

Приказ № 132 от 31 августа
2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Италмас, 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Сан Пин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат»

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат»;

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, воспитатели интерната и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп

(кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается

на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально – техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успех благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности БУОШИ УР «РЛИ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 – 11 классы;

1 час в неделю — на занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация мероприятий проекта «Формула успеха», спортивные секции, творческие мастерские).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Курсы внеурочной деятельности;
3. Секции;
4. Проекты «Движения первых» («Формула успеха»)
5. Профильные смены в ТАУ
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Акции различной тематики
13. Профессиональные пробы

- Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых **не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	Классы/Количество часов в год			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы по плану классного руководителя Дни семейного отдыха на спортивных базах Экологические акции и проекты Проведение мероприятий по ГО и ЧС	26	27	27	27

Духовно- нравственное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Литературный клуб) Тематические классные часы по плану классного руководителя (в том числе выездные) Праздники, тематические дни Он – лайн встречи (тематические)	26	27	27	27
Социальное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Медиа центр) Тематические классные часы по плану классного руководителя Участие в мероприятиях по плану внеурочной деятельности программы воспитания	27	28	28	28
Обще – интеллектуальн ое	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Аппликация, Оригами) Тематические классные часы по плану классного руководителя Олимпиады, дистанционные конкурсы	26	27	27	27
Общекультурн ое	Экскурсии Тематические классные часы по плану классного руководителя Концерты Выставки декоративно-прикладного творчества	27	27	27	27
В рамках гражданско - патриотического направления еженедельные классные часы «Разговоры о важном»		33	34	34	34
Итого		165	170	170	170
Общий объем часов внеурочной деятельности за 4 года 675 часа					

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	Классы/Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (волейбол, баскетбол)</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя (ЗОЖ)</p> <p>Экологические акции и проекты</p> <p>Проведение мероприятий по ГО и ЧС</p>	25	18	18	18	20
Духовно-нравственное	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Литературный клуб)</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя</p> <p>Праздники, тематические дни</p> <p>Он – лайн встречи (тематические)</p>	28	22	22	22	22
Социальное	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Медиа центр)</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя</p> <p>Участие в мероприятиях по плану внеурочной деятельности программы воспитания</p>	29	22	22	22	23
Обще – интеллектуальное	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Аппликация, Оригами, интеллектуальные игры)</p> <p>Тематические классные часы по плану классного руководителя</p> <p>Олимпиады, дистанционные конкурсы</p>	27	20	20	20	21

Общекультурное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Творчество, ВИА) Проект (конкурс ораторского мастерства, марафон добрых дел) Тематические классные часы по плану классного руководителя (в том числе выездные) Семейные творческие гостиные Выставки декоративно-прикладного творчества Экскурсии	27	20	20	20	21
В рамках гражданско - патристического направления еженедельные классные часы «Разговоры о важном»		34	34	34	34	34
В рамках профориентационного направления еженедельные классные часы по профминимуму «Россия – мои горизонты»			34	34	34	34
Итого		170	170	170	170	175
Общий объем часов внеурочной деятельности за 5 лет 855 часов						

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	Классы/Количество часов в год	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (волейбол, баскетбол) Тематические классные часы по плану классного руководителя (ЗОЖ) Экологические акции и проекты Проведение мероприятий по ГО и ЧС	40	40

Духовно- нравственное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Литературный клуб) Тематические классные часы по плану классного руководителя Праздники, тематические дни Он – лайн встречи (тематические)	60	60
Социальное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Медиа центр) Тематические классные часы по плану классного руководителя Участие в мероприятиях по плану внеурочной деятельности программы воспитания	57	57
Обще – интеллектуал ьное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (предметные курсы) Тематические классные часы по плану классного руководителя Олимпиады, дистанционные конкурсы Профильные смены Интеллектуальные игры, математический турнир	70	70
Общекультур ное	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем (Творчество, ВИА) Проект (конкурс ораторского мастерства, марафон добрых дел) Тематические классные часы по плану классного руководителя (в том числе выездные) Образовательные выезды в театр, кино Выставки декоративно-прикладного творчества Экскурсии	45	45
В рамках гражданско - патриотического направления еженедельные классные часы «Разговоры о важном»		34	34
В рамках профориентационного направления еженедельные классные часы по профминимуму «Россия – мои горизонты»		34	34
Итого		340	340

Общий объем часов внеурочной деятельности за 2 года 680

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

1. Внеурочная деятельность				
1.	Вокально-инструментальный ансамбль	9-11	Окт-май	Поздеев Д.В.
2.	Медиа центр	9-11	Сент-май	Игнатъева Е.М.
3.	Олимпиадная деятельность	2-11	Сент -май	Лаврентьева А.А.
4.	Спецкурсы по предметам	9-11	Сент-апрель	Педагоги лицея
2. Классное руководство				
5.	Курс классных часов «Разговоры о важном»	2-11	Сен-май(по понедельникам с 8:00-8:45)	Классные руководители
6.	Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, ПДД	6-11	Сен-май(по графику)	Классные руководители, воспитатели
7.	Курс классных часов «Россия-мои горизонты»	6-11	Сен-май	Классные руководители
8.	Тематические классные часы (по плану классного руководителя)	2-11	Сент-май	Классные руководители
9.	Сопровождение портфолио и ИОМ обучающихся	2-11	Сент-май	Классные руководители
3. Основные школьные дела				
10.	День знаний	2-11	03.09.	Усманова Н.В. Классные руководители
11.	Первенство лицея по лапте	9-11	сент	Поздеева С.Б.
12.	Турслет	9-11	сент	Усманова Н.В. Классные руководители
13.	День учителя	9-11	5 октября	Усманова Н.В. Поздеева С.Б. Смирнова В.А.
14.	Лицейская неделя	9-11	16-20 октября	Усманова Н.В. Классные руководители

15.	Национальная неделя	9-11	13-16 ноября	Усманова Н.В. Классные руководители
16.	Первенство лица по баскетболу	9-11	20-23 ноября	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
17.	Первенство лица по волейболу	9-11	11-14 декабря	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
18.	Новый год(дети ОВЗ)	2-11	25-28 декабря	Усманова Н.В. Классные руководители
19.	Новый год	9-11	28 декабря	Усманова Н.В. Классные руководители
20.	Лыжные гонки	9-11	30 января	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
21.	Настольный теннис	9-11	5-7 февраля	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
22.	День св. Валентина	9-11	14 февраля	Усманова Н.В. Классные руководители
23.	Концерт ко Дню защитников Отечества	2-11	22 февраля	Усманова Н.В. Классные руководители
24.	Первенство лица по стритболу	9-11	26-28 февраля	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
25.	Концерт ко дню 8 марта	2-11	7 марта	Усманова Н.В. Классные руководители
26.	Шоу талантов	2-11	14 марта	Усманова Н.В. Классные руководители
27.	Первенство лица по пляжному волейболу	9-11	8-11 апреля	Поздеева С.Б., Лошкарев С.А.
28.	Торжественное подведение итогов года «Награды-лучшим!»	2-11	18 апреля	Усманова Н.В. Классные руководители
29.	Торжественный концерт ко Дню победы	2-11	29 апреля	Усманова Н.В. Классные руководители
30.	Неделя детства	9-11	20-24 мая	Усманова Н.В. Классные руководители 9, 10 классов
31.	Последний звонок	9-11	25 мая	Усманова Н.В.
32.	Выпускной	11	июнь	Усманова Н.В.
4. Социальное партнёрство				
33.	Курсы в «ТАУ»	10	Сен-май	Смирнова В.А. Поздеева С.Б.

34.	Курсы в «IT-Куб»	10-11	Сен-май(по вторникам с 11:30-16:00)	Смирнова В.А. Поздеева С.Б.
5. Внешкольные мероприятия				
40	Выезд в театр, музей, на выставки	2-11	Сент-май	Классные руководители
41	Поход	9-11	Сентябрь	Классные руководители
42	Образовательные поездки в города страны	9-11	Октябрь-апрель	Классные руководители, родители
6. «Организация предметно-пространственной среды».				
43	Оформление внешнего вида Лицея (геральдика)	2-11	сентябрь	Усманова Н.В. Лаврентьева А.Ф.
44	Организация церемоний поднятия и спуска государственного флага	9-11	Сентябрь-май	Усманова Н.В. Классные руководители
45	Участие в конкурсе по организации пространственной среды	2-11	Сентябрь-апрель	Лаврентьева А.Ф.
46	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	2-11	В течение года	Бухарин С.В. Воспитатели
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
47	Общешкольный родительский комитет	9-11	Сентябрь-май	Усманова Н.В.
48	Общешкольные тематические собрания	2-11	2 раза в год	Усманова Н.В.
49	Проведение ППК	2-11	По запросу	Кудрявцева С.Ю. Макарова М.Н.
8. Самоуправление				
50	Собрание совета старшеклассников	9-11	Сентябрь-май	Усманова Н.В.
51	Организация и проведение органами самоуправления мероприятий	9-11	Сентябрь-май	Усманова Н.В.
9. Профилактика и безопасность				
52	Проведение инструктажей по безопасности в сети, буллинге в школе, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, правилах дорожного движения; организация плановой эвакуации	2-11	Сентябрь -май	Классные руководители
53	Профилактика правонарушений, употребление алкоголя, психотропных веществ, курения	2-11	Сентябрь-май	Классные руководители Воспитатели
54	Психологическое сопровождение	2-11	Сентябрь-май	Психолог
55	Профилактика суицидального поведения и буллинга	2-11	Сентябрь-май	Классные руководители Воспитатели
10. Профорientация				
56	Профорientационный курс «Виза»	9	Сентябрь-декабрь	Усманова Н.В. Классные руководители

57	Проведение циклов профориентационных классных часов	9-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители
58	Экскурсии, выезд на предприятия	9-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители
59	Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	9-11	Сентябрь-апрель	Классные руководители
60	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	2-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
61	Проектная деятельность по профориентации	10-11	Сентябрь-май	Мокрушина О.А.
62	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	2-11	Сентябрь-май	Классные руководители
63	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	Сентябрь-май	Учитель технологии