

Бюджетное учреждение общеобразовательная школа – интернат Удмуртской
Республики « Республиканский лицей – интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БУОШИ УР «РЛИ»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора БУОШИ УР «РЛИ»
Воробьева Н.Е.
приказ № 68 от 10 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ –
ИНТЕРНАТ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

за 2023 год

с. Италмас, 19.

Согласовано

И.о. директора

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской Республики «Республиканский лицей – интернат»
Руководитель	Воробьева Наталия Евгеньевна
Адрес организации	427023 , Удмуртская Республика, Завьяловский район с. Италмас, 19.
Телефон, факс	8(3412)952-661
Адрес электронной почты	rli-italmas@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	27.02.01(Постановление Правительства УР от 17 07 00г № 708 приказ МО и н УР от 27 02 01г №88).
Лицензия	От 09 июля 2019 г. № 2064 серия 18 Л 01 № 0002062
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 декабря 2016 г. № 778 серия 18 А 01 № 0000602 ; срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 19 мая 2023 года.

Основным видом деятельности БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат» (далее – РЛИ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.;

В Республиканском лицее – интернате имеется услуга обучения в очной, очно- заочной формах обучения. Так же обучаются на дому очно с применением дистанционных технологий дети с ОВЗ и дети- инвалиды. Школа реализует платные дополнительные образовательные услуги.

Лицей расположен в с. Италмас, Завьяловского района. Является республиканским учреждением. Большинство семей обучающихся проживает во многих районах Удмуртской Республики.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в РЛИ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления РЛИ:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации. • Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. • Осуществляет общее руководство Школой.
Административный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждает и утверждает планы работы Школы • Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни

	<p>обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лица.</p> <p>Положение о Педагогическом Совете</p>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. • Участвует в организации защиты законных прав и интересов обучающихся. • Сотрудничает с органами управления Школы. • Содействует организации внеурочной деятельности в школе. Положение о Совете родителей
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. • Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. • Способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения. • Участвует в заседаниях Совета школы, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава, основных направлений образовательной деятельности и т.д. • Организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов. • Иницирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодетельности, «уроков здоровья», др.). • Информирует о проведении школьных, городских, районных и межмуниципальных мероприятий, праздников, соревнований. • Организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшеклассники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.). • Создает временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел. • Информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета в школьной газете, размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте школы и в соцсетях. <p>Положение о Совете старшеклассников</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Методобъединение учителей начальных классов

Методобъединение учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка	III.
Методобъединение учителей естественно- научных предметов, математики и информатики	
Методобъединение учителей общественно – научных предметов, учителей физкультуры и ОБЖ	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в РЛИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

Учебные планы 1-4-х классов для детей с ОВЗ (вариант 6.2) ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией (реализация ФГОС НОО ОВЗ);

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно- заочная, очная с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов с ОВЗ и детей - инвалидов.

Заочная форма обучения была прекращена, учащиеся частных школ, обучающиеся на заочной форме обучения, по решению Учредителя прикреплены в другие образовательные учреждения УР (школы города Ижевска).

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (без ОВЗ)	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(без ОВЗ)	77
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (без ОВЗ)	34
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); (без ОВЗ) 10 классы	36
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	5
Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	3
Адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 162 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(10класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во первом полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат», разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Республиканский лицей – интернат приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицеом разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям Федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года РЛИ проводит работу по информационной безопасности детей. На сайте лицея имеется раздел «Информационная безопасность».

С целью внедрения работы по данному направлению разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом информационной безопасности.

В соответствии с планом проведена работа с детьми (НОО, ОО) по обучению навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с требованиями информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», Конференция РЛИ (Confrli.ru). Были организованы педсоветы, работа в группах методобъединений по ознакомлению с платформами. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

Республиканский лицей – интернат осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Рабочие программы рассматривались руководителями методобъединений. Затем проведен контроль, который показал следующие результаты:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в РЛИ выполнены частично.

Использование платформ педагогами:

100 % - используют РЛИ (Confrli.ru).;

50 % -используют Сферум,

Использование платформ учащимися:

100 % - используют РЛИ (Confrli.ru).;

16 % -используют Сферум.

Использование платформ родителями:

100 % - используют РЛИ (Confrli.ru).;

16 % -используют Сферум.

Профили обучения.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы и составлены индивидуальные учебные планы, которые согласовываются родителями учащихся. Учащиеся выбирали не менее двух учебных предметов профильного уровня (углубленный) по своему усмотрению. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, объем очных учебных занятий и часов самостоятельной подготовки по предмету, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

ИУП определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося:

а) для обучающихся 2022-2024 уч.г. не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

б) для обучающихся 2023-2025 уч.г. не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании индивидуальных бесед с учащимися были сформированы профильные группы. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1,2:

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10А кл. 2023-2024 (Инженерный профиль)	11А кл. 2024-2025 (Инженерный профиль)	10Б кл. 2023-2024 (Универсальный профиль)	11Б кл. 2024-2025 (Универсальный профиль)
Обязательная часть	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
	Литература	3(Б)	3(Б)	3(Б)	3(Б)
Русский язык и литература	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)	3(Б)	5(У)	5(У)

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4(У)	4(У)	2(Б)	3(Б)
	Геометрия	3(У)	3(У)	2(Б)	1(Б)
	Вероятность и статистика	1(У)	1(У)	1(Б)	1(Б)
	Информатика	4(У)	4(У)	1(Б)	1(Б)
Общественно-научные предметы	История	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)	4(У)	4(У)
	География	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
	Физика	5(У)	5(У)	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
итого		35	35	36	36
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	-	-
Максимально допустимая нагрузка		37		37	

Таблица 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		10 кл. 2022-2023	11 кл. 2023-2024
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3(У)	3(У)
	Литература	3(Б)	3(Б)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5(Б)	0,5(Б)
	Родная литература (русская)	0,5(Б)	0,5(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3(Б)	3(Б)
	Иностранный язык (английский)	6(У)	6(У)
Математика и информатика	Математика	4(Б)	4(Б)
	Математика	6(У)	6(У)
	Информатика	4(У)	4(У)
Общественные науки	История	2(Б)	2(Б)
	История	4(У)	4(У)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)
	Экономика	2(У)	2(У)
	География	3(У)	3(У)
	Право	2(У)	2(У)
Естественные науки	Биология	3(У)	3(У)
	Физика	5(У)	5(У)
	Химия	3(У)	3(У)

	Астрономия	1(Б)	-
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(Б)	3 (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(Б)	1(Б)
Промежуточная аттестация в 10 классе по двум профильным предметам			
итого		61	60
Индивидуальный проект		2(1+1)	-

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативные – курсы внеурочной деятельности, Детские общественные объединения (Движение первых»), этно – волонтерское направление.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- выездные мероприятия
- проектные профильные смены
- образовательные экскурсионные поездки
- туристические слеты и походы
- онлайн мероприятия для обучающихся РЦДО и ОЗШ

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, встречи со специалистами.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам и внесены в расписание. В РЦДО и ОЗШ занятия проводят классные руководители, в 9 – 11 классах очной формы обучения занятия проводит психолог школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Классное руководство.

С сентября 2023 года обучение в лицее осуществляется в трех формах: очная форма обучения с проживанием в интернате с 9 по 11 класс, очная форма обучения детей – инвалидов и ОВЗ с использованием дистанционных технологий, очно – заочная форма обучения. На классах работают 8 классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные ее виды и формы, которые направлены на социализацию, всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- на данный период времени все мероприятия были проведены в соответствии с планом воспитательной работы.

Классные руководители всех форм обучения проводят родительские собрания 1 раз в триместр. Больше всего консультаций с родителями и детьми проводит классный руководитель очно – заочной школы по вопросам, связанными с аттестацией и успеваемостью. Классный руководитель РЦДО связывается с родителями также дистанционно, рассматривая вопросы успеваемости и организации образовательного пространства.

Классные руководители 9 и 11 классов очной формы обучения проводят консультации для родителей по процедуре проведения ГИА, составлению учебного плана, успеваемости.

Классные руководители 10 классов консультируют родителей по вопросам адаптации, учебного плана, успеваемости.

Основные школьные дела.

В 2023 году были запланированы следующие мероприятия:

- ✚ Концерт, посвященный 8 марта
- ✚ «Лучше всех!»
- ✚ Лыжные гонки
- ✚ Концерт, посвященный Дню победы
- ✚ Неделя детства
- ✚ Последний звонок
- ✚ Выпускной бал
- ✚ День знаний
- ✚ Первенство лицея по лапте
- ✚ Неделя интеллектуальных игр
- ✚ День учителя

- ✚ Турслет
- ✚ Лицейская неделя
- ✚ Бардовский концерт
- ✚ Национальная неделя
- ✚ Первенство лицея по баскетболу
- ✚ Первенство лицея по волейболу
- ✚ Новый год (дети ОВЗ)
- ✚ Новый год
- ✚ Экологический проект

Все мероприятия проведены согласно плану работы. Были организованы мастер – классы для 9 – 11 классов от Дома ремесел города Ижевска по плетению браслетов, а также мастер – классы по изготовлению свечей.

Второй год в интернате лицея воспитателями реализуется экологический проект, который заключается в раздельном сборе и сортировке мусора. Ребята участвуют в акциях от регионального оператора Удмуртской Республики по раздельному сбору мусора. За участие в этих акциях были получены призы.

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия – это мероприятия, направленные на спортивную, интеллектуальную, духовно – нравственную, патриотическую, этно – волонтерскую деятельность за пределами школы.

- Обучающиеся 9 класса стали призерами по стритболу села Италмас.
- Ученик 10 класса стал призером в Межрегиональной олимпиаде по английскому языку для учащихся образовательных организаций, изучающих удмуртский язык
- Ученик 7 класса РЦДО стал участником 12 – го ежегодного конкурса рисунков для детей ОВЗ
- Ученики 10 класса вышли на заключительный этап олимпиады «Физтех» от ПГНИУ
- Ученица 10 класса стала победителем в Межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ в области удмуртской филологии «Мои первые шаги в науку»
 - Ученик 9 класса стал призером олимпиады Удмуртского Государственного Аграрного Университета
 - Ученики 10 класса приняли участие в финале хакатона «Финансовая грамотность в цифре» и стали победителями
 - Ученицы 9 класса представили лицей на муниципальном этапе чемпионата России по чтению вслух «Страница 23»
 - Ученики 8 класса приняли участие и стали победителями в конкурсном отборе МДЦ «Артек» и представили национальную игру на 4 смене «Первые в космосе, лучшие в мире». Игра осталась в копилке лагеря «Артек».
 - Учащиеся РЦДО и ОЗШ выезжали на образовательные экскурсии в города Воткинск и Сарапул
 - Участники медиа центра стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса школьных медиа центров и вышли в финал, который проходил на базе кампуса ТАУ.
 - Ученик 11 класса стал победителем Всероссийского очного конкурса-пенэдра «Архитектурные ритмы», который проходил в городе Москва.
 - Диплом 2 степени получила ученица 8 класса РЦДО по итогам конкурса видеотзывов "А не стать ли мне книжным блогером?" в номинации "Моя любимая книга".
 - Команда 11 класса стала призером турнира им. Воронежских и завоевала малый кубок.
 - В рамках Республиканского фестиваля профессий «Время учиться и работать в Удмуртии» в УдГУ ученики 10 и 11 классов приняли участие в «Дне русской филологии».
 - Ученик 11 класса стал призером в Республиканском конкурсе набросков «Рисуй каждый день».

- Ученицы 10 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских коммуникативных боёв проекта «Формула успеха».
- Команда девушек приняла участие в районных отборочных соревнованиях по волейболу и стала призером.
- Ученик 11 класса принял участие на Всероссийском Хакатоне по 3D-моделированию «FUTURE 3D» и получил диплом победителя I степени.
- В декабре 2023 года начал работу этно – волонтерский отряд, куратором которого стал Дом дружбы народов города Ижевска.
- Ученик 11 класса стал лауреатом молодежной премии Главы муниципального образования Завьяловского района УР в номинации «За особые достижения в области образования и науки».
- Участие в конкурсном распределении субсидий Министерства национальной политики Удмуртии. Ученик 11 класса разработал мобильное приложение «WORDСкон» для изучения удмуртского языка и тренировки памяти, занял 2 место и получил грант на сумму 110 тыс.

Организация предметно – пространственной среды

Продолжается работа над оформлением пространства лицея:

- оформлен внешний вид здания школы, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)
- организуются и проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- разработана символика общеобразовательной организации (эмблема, логотип, девиз), используемая как повседневно, так и в торжественные моменты;
- регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (два раза в год);
- поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в лицее, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- оформляются и используются игровые пространства, спортивные площадки, зоны активного и тихого отдыха;
- в лицее созданы и поддерживаются (в комнате отдыха) стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями направлена на благоустройство интерната, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разрабатываются и оформляются пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- обновляются материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями

В лицее работает общешкольный родительский комитет согласно плану: осуществляет контроль питания в школьной столовой, посещает общешкольные мероприятия, проверяет санитарно – гигиеническое состояние комнат интернат. С 01.09.2023 года в состав общешкольного родительского комитета вошли представители и Республиканского дистанционного центра образования. На уровне классов работают инициативные группы родителей. За 2023 год проведено 3 общешкольных родительских собрания. Каждый триместр проводятся родительские собрания в классах. Классные руководители РЦДО и ОЗШ проводят родительские собрания и консультации он – лайн. Кроме того,

важное место занимает индивидуальная работа с родителями – консультации по вопросам воспитания и успеваемости.

Система взаимодействия школы с родителями представлена в следующей форме:

- Выбор представителей в школьный родительский комитет
- Формирование запроса по образовательным потребностям детей
- Работа с запросом родителей, определение ресурсов и возможности школы, планирование направления сотрудничества с родителями
- Работа с запросом родителей, определение ресурсов и возможности школы, планирование направления сотрудничества с родителями
- Составление и утверждение плана работы на учебный год
- Совместное определение направлений деятельности и создание плана – проекта взаимодействия с родителями в соответствии с их запросом
- Подведение итогов работы в конце учебного года, анализ деятельности, определение новых перспектив

Таким образом, взаимодействие с родителями носит системный характер.

Самоуправление

Совет старшеклассников по – прежнему состоит из двух представителей от каждого класса. В этом учебном году было решено, что каждый класс должен провести одно мероприятие. Поэтому одна из задач совета старшеклассников – своевременно донести информацию до своих классов, чтобы грамотно организовать данное мероприятие. По решению совета старшеклассников в 2023 – 2024 учебном году мероприятия распределили следующим образом:

9 класс – Новый год

10 класс – новогодняя неделя для РЦДО и неделя детства для 11 класса

11 класс – день учителя

Следует отметить, что ребята ведут себя на заседаниях достойно, не перебивают друг друга, слушают и слышат окружающих, помогают, не отказывают в поддержке.

Профилактика и безопасность

В профилактическую работу входят следующие направления:

- профилактика БДД (Неделя безопасности по БДД: классные часы – инструктажи, родительские собрания, памятки по БДД на сайте, 20.09 – единый урок по безопасности движения, инструктаж по безопасности движения с педагогами на педсовете; участие 9 – х классов в олимпиаде по БДД; инструктажи перед отъездом на каникулы (светоотражающие элементы; встреча с представителями госавтоинспекции; инструктажи по предупреждению правонарушений и несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта (классные часы и родительские собрания; инструктажи по профилактике электротравматизма.)
- профилактика ПАВ (Неделя комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023» в УР; Неделя профилактики потребления никотиносодержащей продукции)
- профилактика девиантного (в том числе суицидального) поведения и буллинга (родительские собрания он – лайн с темой «Суицидальное поведение подростков. Буллинг»; педсовет «Суицидальное поведение подростков. Буллинг»; тематический классный час «Разговор на равных»)

- здоровьесбережение (Неделя профилактики заболеваний органов дыхания; Неделя ответственного отношения к здоровью)
- профилактика проявлений экстремизма и терроризма (Классные часы – инструктаж по профилактике недопущения экстремистских проявлений и иных радикальных взглядов (в том числе защита от противоправного контента и исключения доступа к информации экстремистской направленности; родительские собрания он – лайн по антитеррору)
- социально – психологическое тестирование (в СПТ приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов; по результатам теста проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, у которых высокая степень рискованного поведения.)

Социальное партнерство

В 2023 году социальным партнером лицея являлась Автономная некоммерческая организация «Центр цифрового образования детей «IT – куб». Сотрудничество продолжается четвертый год.

Профориентация

Направления профориентационной работы:

- профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

С 01.09.2023 года лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов РЦДО и ОЗШ, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных тестов;
- организация индивидуальной и групповой работы;
- привлечение организаций-партнеров к участию (встречи с представителями Вузов и предприятий (ИжГТУ, ИРЗ)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.09.2023 – 29.12.2023	Проведены он – лайн занятия курса в соответствии с планом, проведены индивидуальные консультации согласно составленному графику	Педагог-психолог

- занятия дополнительного образования (IT – куб)
- проектная деятельность (участие в проекте по профориентации от «Движения первых»)
- курсы внеурочной деятельности («Искусство» - участие в конкурсах художественной направленности, «Литературный клуб» - участие в литературных конкурсах)

Вариативные модули

Организация курсов внеурочной деятельности.

Выбор курсов основан на запросе обучающихся. В 2023 году в лицее были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления развития личности	Наименование курса
Общеинтеллектуальное	Литературный клуб
Социальное	Медиа – центр, «Россия – мои горизонты»
Спортивно – оздоровительное	волейбол
Духовно – нравственное	Искусство
Общекультурное	Вокально – инструментальный ансамбль
Гражданско – патриотическое	«Разговоры о важном»
Экологическое	Экологический проект

В декабре 2023 года обновилась выставка работ тех ребят, которые занимаются на курсах ВД «Искусство». Ученик 11 класса занял 3 место в Республиканском конкурсе набросков «Рисуй каждый день». С 4 по 8 октября в г. Москва прошёл Всероссийский очный конкурс-пленэр “Архитектурные ритмы”, на котором ученик 11 класса стал победителем этого мероприятия.

Команда медиа центра лицея стал финалистом всероссийского конкурса «Хорошие новости».

Команда девочек по волейболу участвует в школьных и районных соревнованиях.

Обновленный состав ВИА выступает на школьных мероприятиях и праздничных концертах.

В этом году одна из участниц «Литературного клуба» стала призером Всероссийского конкурса «Без срока давности».

Курс «Разговоры о важном» еженедельно проводят классные руководители с использованием видео – материалов.

Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» ведет психолог лица. Кроме предлагаемых материалов педагог использует собственные разработки (в том числе тренинги, игры, встречи с интересными людьми).

Детские молодежные движения

В 2023 году в лицее открылось первичное отделение движения первых. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Формула успеха», оформление пространственной среды школы, спортивные мероприятия. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы советника директора по воспитанию.

Этно – культурное направление

Этно – культурное направление в 2023 году носило ситуативный характер. С сентября 2023 года началась разработка проекта программы по данному направлению. Были проведены рабочие встречи с руководством Дома дружбы народов. В декабре 2023 года было принято совместное решение о сотрудничестве и открытии этно – волонтерской площадки на базе лицея. К концу года был сформирован этно – волонтерский отряд в составе 12 человек (обучающиеся 9 – 10 классов).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2023 года в лицее официально введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашем лицее органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. В лицее был создан штаб воспитательной работы. В состав вошли: директор лицея, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, учителя физической культуры и ОБЖ, педагог организатор и библиотекарь и медицинский работник. Штаб занимается координацией всего воспитательного процесса, проходящего в БУОШИ УР РЛИ.

В этом учебном году наш лицей вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение первых», которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность «Движения первых» составила 72%. С сентября по декабрь 2023 года приняли участие в мероприятиях «Движения первых»:

- ✓ Конкурс «Хорошие новости»
- ✓ Конкурс школьных пространств «Делаем вместе»
- ✓ Конкурс «Гуру физкультуры»
- ✓ Квест первичных отделений.

72 % лицеистов зарегистрировались на Республиканский проект «Формула успеха». В рамках этого проекта приняли участие в различных акциях и мероприятиях:

- ✓ «В гостях у ученого»
- ✓ «Марафон добрых дел» (раздельный сбор мусора, новый год для детей с особыми)
- ✓ Чемпионат интеллектуальных игр. Конкурс ораторского мастерства (муниципальный этап)

На базе лицея совместно с партнерами была создана экспериментальная образовательная площадка этноволонтерства. На сегодняшний день волонтерской деятельностью активно принимают участие 11 лицеистов.

С сентября началось участие в общероссийских акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

13.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	https://vk.com/wall-170935531_4541
28.09	День туризма	https://vk.com/wall-170935531_4597
1.10	Международной музыки	https://vk.com/wall-170935531_4602
4.10	День защиты животных	https://vk.com/wall-170935531_4612
5.10	День учителя	https://vk.com/wall-170935531_4629
15.10	День отца в России	https://vk.com/wall-170935531_4712
25.10	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-170935531_4986
4.11	День народного единства	https://vk.com/wall-170935531_5025
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall-170935531_5080
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	https://vk.com/wall-170935531_5176
26.11	День матери в России	https://vk.com/wall-170935531_5201
30.11	День государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-170935531_5239
3.12	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-170935531_5263
3.12	Международный день инвалидов	https://vk.com/wall-170935531_5267
5.12	День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/wall-170935531_5290
9.12	День героев Отечества	https://vk.com/wall-170935531_5295 https://vk.com/wall-170935531_5320
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	https://vk.com/wall-170935531_5457

О платных дополнительных образовательных услугах

Платные образовательные услуги оказываются с целью всестороннего удовлетворения потребности учащихся в сфере образования.

№	Наименование услуги	Стоимость услуги по договору, руб., за	Продолжительность обучения по договору, часов
---	---------------------	--	---

		один академический час			
		2022	2023	2022	2023
1	Дополнительные главы к курсу математики. 10 класс	180	190	50	50
2	Решение нестандартных задач по математике. 11 класс	180	190	50	50
3	Знатоки математики	-	190	-	30
4	За страницами учебника химии. 9 класс.	180	180	17	17
5	Органическая химия в задачах и упражнениях. 10 класс	180	190	50	50
6	Общая химия в задачах и упражнениях. 11 класс	180	190	60	60
7	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России. 10-11 класс	180	190	50	50
8	Основы правовых знаний, 9 класс	180	190	20	50
9	Английский для ежедневного общения. 10-11 класс	180	190	50	50
10	Молекулярная биология, 11 классы	-	190	-	50
11	Трудные вопросы биологии, 10 класс	-	190	-	50
12	Сложные вопросы языкознания, 10 кл.	-	190	-	30
13	Знатоки русского языка	-	285	-	36
14	Культура речи 9а	-	190	-	30
15	Культура речи 9б	-	190	-	30
16	Обучение плаванию. 1-4 класс	400	400	25	25
17	Методы решения задач по физике	-	190	-	
18	ИТ-класс. 5 класс	156,25	250	144	72

В 2023 году произошло увеличение стоимости услуги по договору за один академический час на 10 руб. Стоимость изменилась со 180 руб. за час на 190 руб. за час.

Изменения произошли в связи увеличением стоимости коммунальных услуг, которые также частично оплачиваются с доходов по платным дополнительным услугам.

Количество спецкурсов увеличилось. В 2023 году добавилось 8 курсов: «Знатоки математики», «Молекулярная биология», «Трудные вопросы биологии», «Сложные вопросы языкознания», «Знатоки русского языка», «Культура речи 9а», «Культура речи 9б», «Методы решения задач по физике». Но в 2023 не проводился курс «Избранные вопросы математики 9 кл», в связи с тем, что открыли электив по этому предмету

Спецкурсы проводятся учителями школы, кроме двух направлений: по курсу «Обучение плаванию» школа сотрудничает со «СпортПарк Семей», для занятий «ИТ-класса» выстроено сотрудничество с «ИТ-кубом».

Численность обучающихся, получающие услуги платных дополнительных образовательных услуг:

№	Класс	Количество обучающихся школы	
		2022	2023
2	9 класс	21 чел	37 чел
3	10 класс	28 чел	36 чел

4	11 класс	39 чел	29 чел
5	Сторонние	131 чел	157 чел
	ИТОГО:	219 чел	259 чел

Количество человек, заключивших договор в 2023 году увеличилось в основном за счет сторонних обучающихся (курсы «Обучение плаванию» и «ИТ-класс») и за счёт увеличения количества перечня платных образовательных услуг.

Об антикоронавирусных мерах и создание безопасных условий для обучающихся.

БУОШИ УР «Республиканский лицей- интернат» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

1. Составлен график ежедневной обработки помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев работников, оргтехники), мест общего пользования — входные группы, комнаты приёма пищи, отдыха, санузлы, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. П

2. Осуществлялась зарядка дозаторов антисептиками при входе в школу, санузлах, при входе в столовую, в интернат. В местах установки дозаторов размещены листовки по правилам обработки рук кожным антисептиком.

3 Проводится проветривание помещений согласно графика.

4. В помещениях установлены рециркуляторы бактерицидные на высоте 1,5-2м. и применяются переносные. Обезвреживание воздуха проводится регулярно.

5. Обеспечено измерение температуры сотрудников и учащихся ежедневно на входе в здание, используя бесконтактные термометры и с занесением данных в отдельный журнал.

6. Всех работников и учащихся, которым медицинским работником установлен диагноз ОРВИ немедленно изолируют. В медицинском блоке обеспечено наличие отдельного помещения для изоляции людей в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов заболевания, где пациент находится до приезда бригады скорой помощи

7. Создан запас моющих и дезинфицирующих средств.

8. Проводится контроль за уборочным инвентарем (для санузлов специальная маркировка, отдельное хранение, после использования осуществляется промывка, ополаскивание и сушка).

9. Во всех санузлах обеспечено наличие мыла и туалетной бумаги, дозаторов с антисептиками.

В целях создания безопасных условий для обучающихся выполнены следующие условия:

- круглосуточная охрана территории, которая осуществляется штатными работниками;
- имеется и ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации;
- регулярно проводятся работы по проверке работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией установленной в здании;
- в круглосуточном режиме осуществляется видеонаблюдение на территории и в здании;
- пропускной режим на территорию учреждения обеспечивается установкой турникета «антипаника» на входе в здание, контроля за осуществлением пропускного режима штатными работниками осуществляющими охрану.
- заключаются договора на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту средств сигнализации, обслуживание проводятся регулярно квалифицированными специалистами в соответствии с графиком проверки и ремонтов оборудования.

- завершена работа по обеспечению контроля управления доступа на всех входах (выходах) из помещений здания.
- в зимнее время регулярно проводится чистка от снега всех эвакуационных выходов, проходов в места сборов эвакуируемых.
- регулярно (согласно плана) проводятся учения по антитеррору, тренировки по пожарной безопасности.
- по всему периметру здания установлена система видеонаблюдения выведена на пост охраны.
- здания и помещения школы полностью укомплектованы огнетушителями, для дежурных служб имеются два самоспасателя «Шанс» (полумаска), два дежурных фонарика.
- Разработана проектная документация (раздел №9 по пожарной безопасности)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в РЛИ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Бюджетного учреждения общеобразовательной школы – интернат УР «Республиканский лицей – интернат».

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	35-40 мин 40 мин.	5	33
2-11 классы дети с ОВЗ, инвалидностью	1	40 мин	5	34
2–11-е классы очно – заочной формы обучения	1	40 минут	5	34
9-11 классы очной формы обучения	1	40 минут	6	34

Уровни обучения	Учебные периоды
НОО	триместр
ООО	триместр
СОО	триместр

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование на 31 12 2023 года 162 обучающихся. Из них 10 детей – инвалидов с ОВЗ и 15 детей – инвалидов. Обучающиеся с

инвалидностью и с инвалидностью с ОВЗ, обучающиеся очно – заочной формы обучения обучаются очно на дому с использованием дистанционных технологий.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года в сравнении, начиная с 2020 года.

Таблица «Статистика показателей за 2020–2023 гг.»:

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2020 года	на конец 2021 года	на конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе с учетом детей – инвалидов с ОВЗ:	323	355	341	162
	– начальная школа	70	82	74	11
	– основная школа	158	164	150	77
	– средняя школа	95	109	117	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 (условно переведен)	4	6	3
	– начальная школа	1	0	0	1
	– основная школа		4	4	1
	– средняя школа		0	0	1
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	-	-	-	0
	– среднем общем образовании	-	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца основного общего образования:	1	1	1	2
	Окончили школу с аттестатом особого образца среднего общего образования:	1	3	4	2

Приведенная статистика показывает, что на конец 2023 года количество обучающихся уменьшилось. Уменьшение произошло в связи с закрытием классов заочной формы обучения (по решению Учредителя). Уменьшилось количество учеников, оставленные на повторный год обучения на 50 % в сравнении с 2022 годом. На уровне ООО и СОО увеличилось количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца на 50 %.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в лицейских классах (очная форма обучения) представлены в таблице:

9 А класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	71%
Количество отличников	1
Количество ударников	13
Количество троечников	4
Количество с одной «4»	1
Количество с одной «3»	2
Количество неуспевающих	0
9 Б класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	76%
Качество знаний, %	29%
Количество отличников	0
Количество ударников	6
Количество троечников	10
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	2
Количество неуспевающих	5
10 А класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	29%
Количество отличников	0
Количество ударников	5
Количество троечников	12
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	0
10 Б класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	53%
Количество отличников	1
Количество ударников	9
Количество троечников	9
Количество с одной «4»	2
Количество с одной «3»	2
Количество неуспевающих	0

11 А класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	65%
Количество отличников	1
Количество ударников	5
Количество троечников	3
Количество с одной «4»	5
Количество с одной «3»	3
Количество неуспевающих	0
11 Б класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	56 %
Количество отличников	0
Количество ударников	9
Количество троечников	6
Количество с одной «4»	1
Количество с одной «3»	2
Количество неуспевающих	0
Качество знаний по лицу (9-11 кл) в целом:	50,5 %

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 4 % в 9 классе (в 2022-м году было 67%). Учащиеся 11 класса данный показатель повысили на 7 % (в 2022 году было 58 %). Показатели 10-х классов и 9 «Б» класса сравнить с прошлым годом не получится в связи с набором этих учащихся с 1 сентября 2023 года.

Сравнивая 10 классы между собой следует отметить, что 10 «А» на 24 % по качеству знаний отстает от 10 «Б» класса. Имеется 17 учащихся, обучающихся на «удовлетворительно».

2. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в классах очно – заочной формы представлены в таблице:

3 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	100%
Количество отличников	0
Количество ударников	1
Количество троечников	0
Количество с одной «4»	1
Количество с одной «3»	0
Количество неуспевающих	0
4 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	0%
Количество отличников	0
Количество ударников	0
Количество троечников	1
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	0
Количество неуспевающих	0

5 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	50%
Количество отличников	0
Количество ударников	1
Количество троечников	2
Количество с одной «4»	2
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	0
6 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	50%
Количество отличников	0
Количество ударников	2
Количество троечников	1
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	0
7 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	60%
Количество отличников	0
Количество ударников	3
Количество троечников	1
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	0
8 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	100%
Качество знаний, %	0%
Количество отличников	0
Количество ударников	0
Количество троечников	2
Количество с одной «4»	0
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	0
9 «А» класс (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	60%
Качество знаний, %	40%
Количество отличников	0
Количество ударников	0
Количество троечников	0
Количество с одной «4»	1
Количество с одной «3»	2
Количество неуспевающих	2
Качество знаний в ОЗШ(очно-заочной форме) в целом:	43 %

Результаты освоения начального общего, основного общего образования учащимися при очно – заочной форме обучения показали, что на 31.12.2023 года качество знаний в целом составило 43 %, что на 7,5 % меньше, чем при очной форме обучения. Имеются неуспевающие в 9 классе, 1 из учащихся 9 класса перешел в другую образовательную организацию.

3. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в классах РЦДО (дети – инвалиды и дети – инвалиды с ОВЗ) представлены в таблице:

1-11 классы (1 триместр 2023-2024 г) на 31.12.2023	
Показатели успеваемости	
Успеваемость, %	88%
Качество знаний, %	42%
Количество отличников	3
Количество ударников	5
Количество троечников	10
Количество с одной «4»	2
Количество с одной «3»	1
Количество неуспевающих	3
Качество знаний в РЦДО в целом:	42 %

Результаты освоения начального общего, основного общего образования учащимися при очной форме обучения с использованием дистанционных технологий детей – инвалидов и детей – инвалидов с ОВЗ показали, что на 31.12.2023 года качество знаний в целом составило 42 %, что на 8,5 % меньше, чем при очной форме обучения и на 1% меньше, чем при очно – заочной форме обучения. Имеются неуспевающие в основном и среднем звене.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В РЛИ зачисленных обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

В соответствии с п. 5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 г. №190/1512 « Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО»; приказа Министерства образования и науки УР от 07.02.2022 г. № 207 «Об утверждении Положения о проведении ГИА по образовательным программам СОО в ОО на территории УР в 2022 г» и его приложением, приказа Министерства образования и науки УР от 07.02.2022 г. № 202 «Об утверждении Положения о проведении ГИА по образовательным программам ОО в ОО на территории УР в 2022 г» и его приложением, приказа МО и науки УР №743 от 12 мая 2022 года « О проведении ГИА по образовательным программам СОО в основной период на территории УР приказа МО и науки УР

№719 от 06 мая 2022 года « О проведении ГИА по образовательным программам ООО в основной период на территории УР» администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организационному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- разработан и утвержден директором школы план работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году;
- до сведения всех участников ГИА были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах;
- подготовлена информация для ознакомления выпускников и их родителей на сайте школы в разделе «ГИА» об условиях и порядке проведения гиа выпускников, сроках проведения государственных экзаменов в 2023 г, расписанием проведения ГИА, графиком, консультаций по подготовке к ГИА, подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и родителями с проведением инструктажей, ознакомлены участники образовательного процесса с процедурой проведения апелляции и ее подаче, об ознакомлении с результатами ГИА.

При подготовке к ГИА на контроль была поставлена работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Во всех рабочих программах педагогов выпускных классов включены уроки повторения пройденного материала, предусмотрены занятия, способствующие подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учащимся были предложены ссылки на федеральные и региональные информационные ресурсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на официальном сайте школы. Проведены консультации в режиме он-лайн, очно. Для педагогов и учащихся был составлен график проведения консультаций. Обучающиеся и их родители были ознакомлены с процедурой проведения итоговой аттестации, об изменениях, правилах заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и процедуре. Были организованы пробные экзамены, которые помогли учащимся понять уровень их готовности к аттестации и получить психологический опыт при прохождении данной процедуры. Пробные экзамены проходили в два этапа. На пробных экзаменах учащиеся тренировались в заполнении бланков ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Результаты пробных экзаменов доводились до сведения родителей, обсуждались на педагогическом совете и совещании при заместителе директора. С неуспевающими учащимися, с учащимися, которые едва проходят порог, были проведены индивидуальные и групповые разъяснительные работы по ошибкам, допущенных учащимися. Проведены пробные экзамены по итоговому сочинению и итоговому собеседованию. С детьми ОВЗ и инвалидами пробные экзамены были организованы дистанционное посредством использования программного обеспечения с предоставлением видеосвязи.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на очно- заочном и заочном обучении	22	17
Количество обучающихся на очном обучении	29	44
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся детей - инвалидов	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	61

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	61

ГИА-9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в РЛИ в очном формате. Для детей – инвалидов и детей инвалидов с ОВЗ итоговое собеседование прошло на дому (согласно рекомендаций ПМПк). В итоговом собеседовании приняли участие 49 учащихся, 1 учащийся получил «зачет» за итоговое собеседование в 2021 г, но из-за наличия академической задолженности был не допущен к ГИА, 1 учащийся пропустил все сроки проведения итогового собеседования по уважительной причине. 49 учащихся получили «зачет».

Дети – инвалиды с ОВЗ на основании заключений ПМПк ГИА проходили в форме ГВЭ и ОГЭ на дому (2 человека выбрали ОГЭ). Учащиеся – инвалиды и инвалиды с ОВЗ справились с экзаменами в основной период, кроме 1-го человека – Гараниной Д. (не прошла порог по математике ГВЭ). В дополнительный период экзамен был сдан.

Одна ученица с ОВЗ получила документ об основном общем образовании – свидетельство об обучении (в соответствии с ее адаптированной ООП ООО).

Учащиеся очно- заочной и заочной формы обучения в основной период 4 учащихся получили «2» по математике, трое из них пересдали в дополнительный период и получили аттестат.

Результат ГИА-9 в 2023 году:

Предмет	Класс	Средний первичный балл по предмету в лицее	Средняя оценка по предмету	% участников, справившихся на «5» и «4»
Математика ОГЭ	9	19	4	98 %
Математика ОГЭ (лицейский класс)	9	24	5	95 % (1 чел написал на «3»)
<i>Математика ГВЭ</i>	9	-	4	75%
Русский язык ОГЭ	9	27	4	87 %
Русский язык ОГЭ (лицейский класс)	9	28	4	95 % (1 чел написал на «3»)
<i>Русский язык ГВЭ</i>	9	-	4	100 %
Английский язык	9	45	5	100%
Анг яз (лицейский класс)	9	61	5	100%
обществознание	9	26	4	62 %
Обществознание (лицейский класс)	9	30	4	100%
История (лицейский класс)	9	35	5	100 %
Физика	9	29	4	89 %

Физика (лицейский класс)	9	29	4	95% (1 ученик написал на «3»)
Химия (лицейский класс)	9	35	5	100 %
информатика	9	14	4	92 %
Информатика(лиц класс)	9	16	4	100%
Биология	9	35	4	89 %
Биология (лиц класс)	9	37	4	100%
География	9	23	4	79 %
География (лиц класс)	9	27	5	100%
Литература	9	34	4	100 %
Литература (лиц класс)	9	36	5	100%

Результаты ГИА-9 в сравнении с результатами Завьяловского района и Удмуртской Республики (по всем формам обучения).

№	Предмет	Класс	Средняя оценка ОГЭ по УР	Средняя оценка ОГЭ по району	Средний балл ОГЭ по лицее	Количество участников
1	Математика	9	3,39	3,28	4	45
2	Русский яз.	9	3,73	3,62	4	45
3	Анг яз	9	4,23	3,92	5	3
4	обществозн	9	3,34	3,35	4	13
5	физика	9	3,57	3,58	4	9
6	история	9	3,77	3,71	5	1
7	химия	9	4,18	4,10	5	9
8	ИКТ	9	3,50	3,42	4	25
9	биология	9	3,67	3,69	4	10
10	география	9	3,68	3,70	4	14
11	литература	9	4,20	3,93	4	2

Средняя оценка по ОГЭ в лицее выше, чем в УР и Завьяловском районе по предметам математика, английский язык, обществознание, история, химия.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников, допущенных к ГИА.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100%	51	100 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1 %	2	4 %

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	99 %	49	96 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1 %	2	4 %

ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (61 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, кроме 1 учащегося – ребенка – инвалида. Он выбрал форму ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	39 чел
Средний балл	17 б (оценка 5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24 чел
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 61 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 25 обучающихся (41 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	61
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	25
Средний балл	77

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69.

Информация о количестве медалистов за 5 лет:

№	год	Количество медалистов	Наименование медали
1	2019	1	«За особые успехи в обучении»
2	2020	1	«За особые успехи в обучении»
3	2021	3	«За особые успехи в обучении»
4	2022	4	«За особые успехи в обучении»
5	2023	2	«За особые успехи в обучении»

Результаты ГИА – 11 в разрезе количества баллов по предмету:

Предмет	Количество человек, всего по ЕГЭ	Средний балл по лицу	100 баллов	От 81 до 99 баллов	От 61 до 80 баллов	От миним. границы до 60	Не прошли порог
Русский язык	60	77	0	25	31	4	0
Рус яз (лиц классы)	41	82	0	24	17	0	0
Математика профильного уровня	21	69	0	4	12	5	0
Математика профильного уровня (лиц класс)	16	76	0	4	11	1	0
Литература	6	79	0	4	2	0	0
Литература (лиц класс)	3	93	0	3	0	0	0
География	2	62	0	0	1	1	0
География (лиц класс)	1	80	0	0	1	0	0
Химия	9	69	1	4	1	2	1
Химия (лиц класс)	8	76	1	4	1	2	0
Физика	8	68	0	2	2	4	0
Физика (лиц класс)	7	70	0	2	2	3	0
История	17	78	0	8	6	3	0
История (лиц класс)	12	80	0	8	3	1	0
Обществознание	32	71	0	8	18	5	1
Обществознание (лицейский класс)	20	79	0	8	12	0	0
биология	15	59	0	2	6	6	1
Биология (лиц класс)	10	67	0	2	6	2	0
Анг яз	17	65	0	0	13	4	0
Анг яз (лиц класс)	11	62	0	0	9	2	0
Информатика	4	71	0	2	1	0	1
Информатика (лиц класс)	2	89	0	2	0	0	0

предмет	Количество человек, всего по ЕГЭ	Средняя оценка по лицу	Средний балл по лицу	Количество уч-ся, справившихся на «5»	Количество уч-ся, справившихся на «4»	Количество уч-ся, справившихся на «3»	Количество уч-ся, справившихся на «2»
Математика базового уровня	39	5	17	24	12	3	0
Математика базового уровня (лицейский класс)	25	5	18	21	4	0	0

предмет	Количество человек, всего по ГВЭ	Средняя оценка по лицу	Средний балл по лицу	Количество уч-ся, справившихся на «5»	Количество уч-ся, справившихся на «4»	Количество уч-ся, справившихся на «3»	Количество уч-ся, справившихся на «2»
Математика ГВЭ (основной период)	1	2	2	0	1	0	1
Математика ГВЭ (дополнительный период)	1	4	4	0	4	0	0
Русский язык ГВЭ	1	4	4	0	1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации лица в

2022-2023 учебном году (ЕГЭ) (по всем формам обучения)

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ по УР	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по лицу
1	Русский язык	70,94	68,71	77
2	Математика профиль	60,92	60,79	69
3	Литература	61,63	65,05	79
4	География	62,50	60,88	62
5	Химия	60,93	52,96	69
6	Физика	55,59	59,30	68
7	История	59,18	65,27	78
8	Обществознание	59,11	61,54	71
9	Биология	51,41	47,58	59
10	Английский язык	64,11	64,92	65
11	Информатика	62,64	63,61	71

По всем предметам результаты выше, чем в районе и республике. На уровне с районом английский язык, на уровне с республикой – география. Ниже республиканских и районных результатов согласно показателям по среднему баллу нет.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в лицейский классах в целом выше, чем в республике и районе. Средний балл по предметам снижен в связи с полученными результатами в заочной форме обучения.

Таким образом, следует отметить, что в лицее средний балл ЕГЭ по всем предметам выше, чем в Завьяловском районе и Удмуртской Республике. По сравнению с прошлым годом средний балл лица вырос по предметам (по всем формам обучения):

Предмет	Средний балл по лицу в 2020-2021	Средний балл по лицу в 2021-2022	Средний балл по лицу в 2022-2023
Русский язык	81	83	77
Математика(профиль)	70	75	69
Биология	60	58	59

История	70	80	78
Обществознание	65	85	71
Информатика	71	71	71
Литература	58	77,5	79
Физика	60	61	68
Химия	74	75	69
Анг яз	73	90	65
География	-	83	62

Выводы: за три года есть снижение результатов по предметам.

99 % учащихся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период, 1 ученик не справился с ГИА в основной период по 1 предмету – математика ГВЭ.В дополнительный период пересдал на «4».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02. 2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» в 4-8 классах в БУЛОШИУР «РЛИ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2023 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;
- русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6 классах;
- русскому языку, математике, истории, английскому языку, географии, физике, биологии в 7 классах;
- русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, географии в 8 классах.

Результаты ВПР в 2023 году:

4 класс

Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
Рус яз	18	11	7	0	10	1
Матем	18	12	9	0	11	1

Окр мир	18	12	12	0	12	0
---------	----	----	----	---	----	---

Формирование УУД (4 класс)

УУД	низкий	средний	Высокий
познавательные	4	6	1
коммуникативные	1	8	2
регулятивные	3	8	0

Уровень базовой подготовки

Не достигли минимального уровня базовой подготовки	достигли минимального уровня базовой подготовки	Достигли высокого уровня подготовки
0	7 чел (63%)	0

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что по предмету окр мир отмечено Республикой завышенное значение среднего балла по предмету на 23,92 %. По предметам математика и русский язык завышения и занижения среднего балла на уровне Республики не отмечено. Уровень базовой подготовки в целом за 2022 год показал 63% от всего количества участников, принявших в оценочных процедурах ВПР в 4 классе. 6 человек участие не принимали по уважительной причине. УУД сформировано на среднем уровне. 10 учащихся подтвердили свою оценку, понизил результат по двум предметам 1 учащийся.

5 класс

предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
Матем	15	9	2	2	6	1
Рус яз	15	9	2	3	7	1
История	15	7	3	1	5	2
Биология	15	9	5	1	7	2

Формирование УУД (5 класс)

УУД	низкий	средний	Высокий
познавательные	5	2	0
коммуникативные	3	4	0
регулятивные	5	2	0

Формирование функциональной грамотности (5 класс)

Количество участников	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на низком уровне, чел	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на среднем уровне, чел	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на высоком уровне, чел
7	4	3	0

Анализ результатов ВПР в 5 классах показал, что по предмету рус яз отмечено Республикой заниженное значение среднего балла по предмету на 25,42 %. По остальным предметам заниженного и завышенного значения среднего балла по предмету не отмечено. Не приняли участие в ВПР 6 человек по уважительной причине. Сформированность УУД на среднем уровне, с преобладанием к низкому. Подтверждение оценки по предметам рус яз и биология 7 человек, по математике и истории меньше 50 % подтвердили оценку. Понизили результат 2 человека.

6 класс

предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
Матем	14	11	2	6	8	3
Рус яз	14	11	1	7	6	5
История	14	9	2	4	4	5
География	14	11	4	4	5	6

Формирование УУД (6 класс)

УУД	низкий	средний	Высокий
познавательные	7	4	0
коммуникативные	8	3	0
регулятивные	7	4	0

Анализ результатов ВПР в 6 классах показал, что по предмету география отмечено Республикой заниженное значение среднего балла по предмету на 20,16 %. По остальным предметам заниженного и завышенного значения среднего балла по предмету не отмечено. Не принимали участие в ВПР 3 человека по уважительной причине. Сформированность УУД на низком уровне. Подтвердили оценку по математике и рус яз 70 % учащихся, по истории и географии меньше 50 %, имеется значительное количество учащихся, которые понизили результат.

7 класс

предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
Матем	20	15	1	12	4	11
Рус яз	20	15	1	13	6	9
История	20	15	1	11	7	8
Физика	20	15	1	10	3	12
Анг яз	20	15	1	9	3	12

Формирование УУД (7класс)

УУД	низкий	средний	Высокий
познавательные	13	2	0
коммуникативные	14	1	0
регулятивные	13	2	0

Анализ результатов ВПР в 7 классах показал, что по предмету англ яз отмечено Республикой заниженное значение среднего балла по предмету на 14,05 %, по математике заниженное значение среднего балла по предмету 6,30%, русский язык – 16,59%, физика – 4,36%. По предмету история заниженного и завышенного значения среднего балла не отмечено. Значительное понижение результата по всем предметам ВПР в 7 классе, 80 % учащихся не справились с ВПР по всем предметам. 5 учащихся не принимали участие в ВПР по уважительным причинам. Сформированность УУД на низком уровне.

8 «3» класс (ОЗШ и ЗШ)

8 «3» класс

предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
---------	---------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------

матем	15	14	0	6	5	9
Рус яз	15	14	0	10	5	9
география	15	14	0	7	0	14
химия	15	12	0	6	4	8

8 «А» класс

предмет	Количество учащихся	Количество участников	Получили «4» и «5»	Не справились с ВПР	Подтвердили оценку	Понизили результат
Матем	21	20	13	1	14	6 чел
Рус яз	21	21	21	0	20	0 (2 чел повысили результат)
Биология	21	13	11	0	11	2
Общество	21	14	6	0	6	8

Формирование УУД (8 «А» и 8 «З» класс)

УУД	низкий	средний	Высокий
познавательные	27	7	0
коммуникативные	28	5	1
регулятивные	22	12	0

Формирование функциональной грамотности (8 класс)

Класс	Количество участников	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на низком уровне, чел	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на среднем уровне, чел	Кол-во участников, у которых сформирована функциональная грамотность на высоком уровне, чел
8 «З»	12	12	0	0
8 «А»	14	1	13	0

Анализ результатов ВПР в 8 классах показал, что по предмету биология отмечено Республикой завышенное значение среднего балла по предмету на 18,35 %, по предмету химия – заниженное значение среднего балла по предмету на 12,54 %, по предмету география - заниженное значение среднего балла по предмету на 10,11 %. По предметам рус яз и математика границы доверительного интервала не занижены и не завышены. 7 человек не принимали участие в ВПР по уважительной причине. В 8 «А» классе не справившихся учащихся нет, подтвердили оценку 80 % учащихся. В 8 «З» классе по предмету география понизили свой результат 100 % учащихся, по остальным предметам (рус, матем, химия) 70% учащихся. Функциональная грамотность в 8 «З» классе не сформирована, в 8 «А» классе сформирована на среднем уровне.

Результаты ВПР по предметам и классам:

класс	предмет	успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	63%	100%
5	Русский язык	62 %	25 %
6	Русский язык	36%	9%
7	Русский язык	13 %	7 %
8 зш	Русский язык	29 %	0 %
8 а	Русский язык	100 %	100 %
4	математика	100 %	75 %

5	математика	78 %	22 %
6	математика	45 %	18 %
7	математика	13 %	7 %
8 зш	математика	57 %	0 %
8 а	математика	95 %	65 %
4	Окружающий мир	100 %	100 %
5	Биология	89 %	56 %
6	География	64 %	36 %
8 а	Биология	100 %	85 %
5	история	86 %	43 %
7	физика	23 %	8 %
8 зш	химия	54%	0 %
7	история	33 %	7 %
8 зш	География	43 %	0 %
8 а	обществознание	100 %	43 %
6	история	56 %	22 %
7	Английский язык	20 %	20 %

Следует отметить, что учащиеся заочной формы обучения показали низкие результаты в 5-8 классах, в 4 классе качество знаний от 75 до 100 % по предметам русский язык, окружающий мир 4 класс. Учащиеся 8 а класса очной формы обучения по предмету русский язык показали 100 % успеваемость и качество знаний, по предметам биология и обществознание 100 % успеваемость, но качество знаний по обществознанию составило 43%. Математика в 8 а классе по успеваемости на 5 % ниже, чем по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Обучающиеся лица всех форм обучения приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 19 сентября по 30 октября 2023 года.

В школьном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Всего приняло участие 100 обучающихся 5-11 классов, что составляет 62,12% от общего количества учащихся.

Обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах, а именно: биологии, экологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, химии, физике, китайскому языку, английскому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, удмуртскому языку, МХК, ОБЖ.

Надо отметить, что наибольшее количество участников школьного этапа по обществознанию, русскому языку.

В соответствии с протоколами школьного этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Количество победителей, призеров и участников школьного этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Количество прошедших на муниципальный этап	Процент от кол-ва участников
1	Обществознание	29	2	4	7	20,69
2	Математика	34	7	11	16	52,95
3	Русский язык	47	3	6	12	25,54

4	Физика	21	4	5	8	38,10
5	Химия	6	1	0	5	83,34
6	Английский	12	2	1	4	33,34
7	Экономика	21	0	0	0	0.0
8	Экология	11	2	0	2	18,2
9	Биология	11	2	2	4	36,4
10	География	12	4	4	5	41,67
11	ОБЖ	4	0	0	0	0.0
12	Право	12	3	2	4	33,3
13	История	16	0	0	2	12,5
14	Информатика	12	1	3	4	33,3
15	Физическая культура	2	2	0	1	50,0
16	Литература	9	3	5	9	100.0
	ВСЕГО:	259	36	43	83	32.05

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по ОБЖ, истории, экономике.

По результатам школьного этапа 83 обучающаяся, прошли на муниципальный этап ВСОШ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился с 8 ноября по 21 ноября 2023 года. На муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

Всего приняло участие 83 обучающихся 7-11 классов, что составляет 64,13% от общего количества учащихся.

Обучающиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах, а именно: биологии, экологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, химии, физике, китайскому языку, английскому языку, обществознанию, праву, русскому языку, удмуртскому языку.

Надо отметить, что наибольшее количество участников школьного этапа по обществознанию, русскому языку.

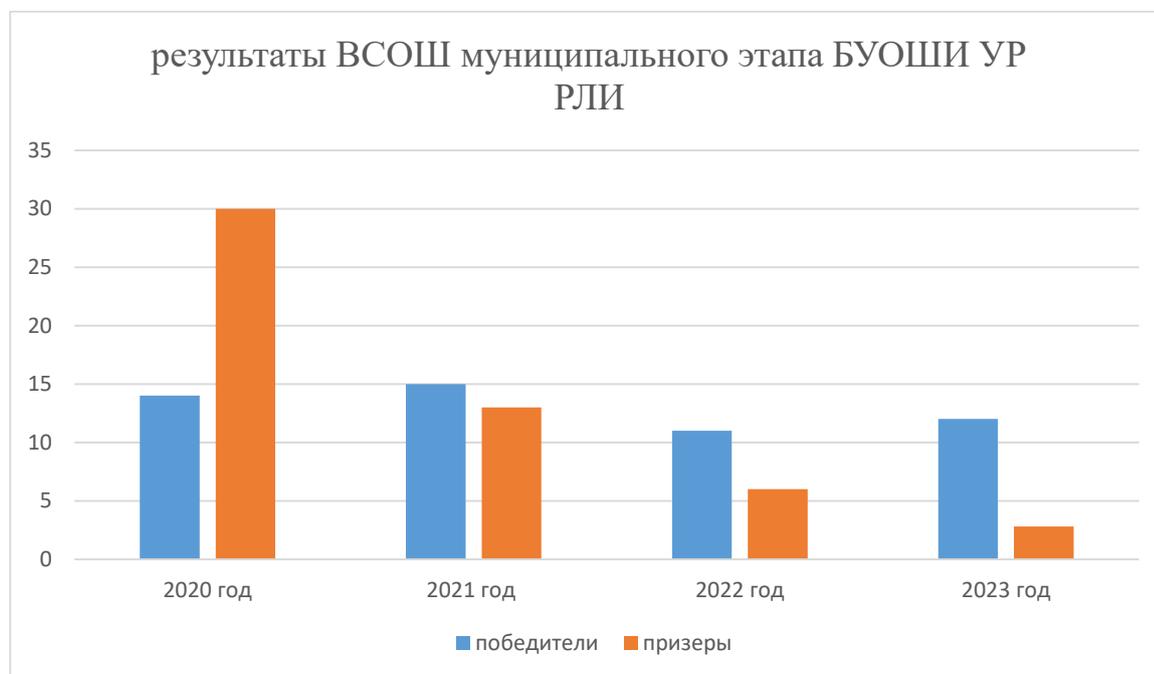
В соответствии с протоколами муниципального этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

**Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа
ВСОШ в 2023 – 2024 учебном году.**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от количества участников
1	Обществознание	8	0	2	2	25
2	Математика	16	1	2	3	20,32
3	Биология	4	0	0	0	0,0
4	Право	4	1	0	0	0.0
5	Химия	5	0	0	0	0.0
6	Английский язык	4	1	0	1	25
7	Китайский язык	1	1		1	100,0
8	История	2	0	0	0	0.0
9	Русский язык	12	1	1	2	16,7

10	География	6	2	2	4	60,7
12	Физика	8	0	0	0	0,0
13	Экология	1	0	0	0	0,0
14	Информатика	4	2	0	2	50
15	Литература	7	2	1	3	42,86
16	Удмуртский язык	2	1	0	1	50
	ВСЕГО:	84	12	7	19	22,62

По сравнению с последними 3 годами следующие результаты:



В течение последних лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров. Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам: математика, география, русский язык.

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре, истории, экономике.

По результатам муниципального этапа прошли на **региональный этап**:

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся
1	11	Русский язык	1
2	10	Математика	1
3	11	Математика	1
4	9	Китайский язык	1
5	9	География	2
7	10	География	1
8	11	Литература	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников.

	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	68	28	4	36	52	47	2	3	0
2023	49	24	8	17	61	60	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не стало услуги – заочное обучение детей, учащиеся перешли в другие образовательные организации. В лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с 2022 г.

Кроме высокой поступаемости выпускников в ВУЗы Удмуртской Республики и России, возрос % поступивших в профессиональные образовательные организации и в ВУЗы выпускников с ОВЗ, инвалидностью в 2023 году по сравнению с 2020 и 2021, 2022 г. Это связано с ростом общего количества учащихся и выбором учащимися с ОВЗ и инвалидами прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось по сравнению с 2022 годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования РЛИ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в РЛИ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий и т.д.) ;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

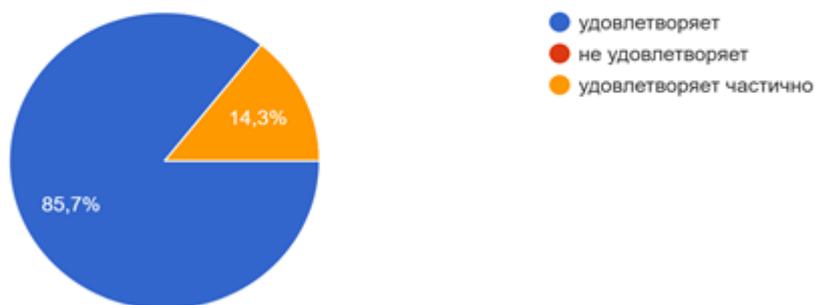
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 105 человек, что составляет 65% от общего контингента родителей.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

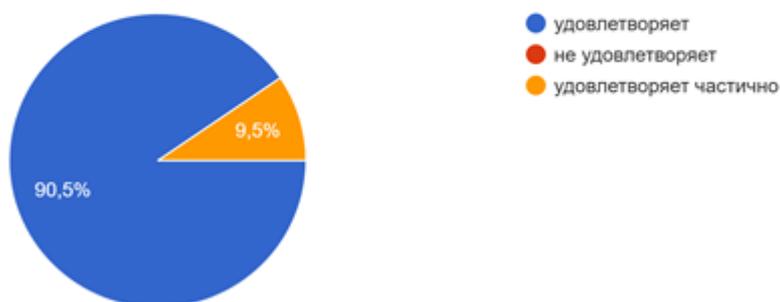
Организация учебной деятельности по итогам учебного года:

105 ответов



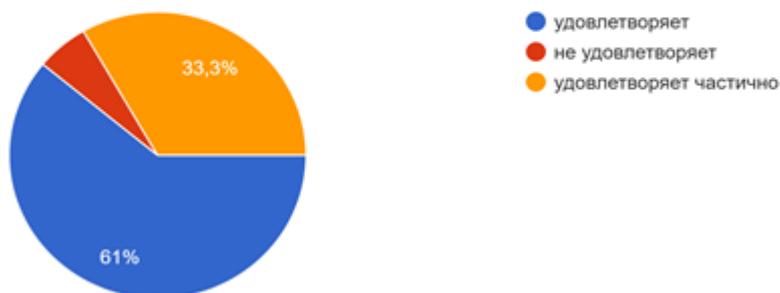
Удовлетворяет ли Вас материально-технические условия, созданные в образовательной организации (техническое оснащение, состояни...рилежащей территории, освещение, прочее)?

105 ответов



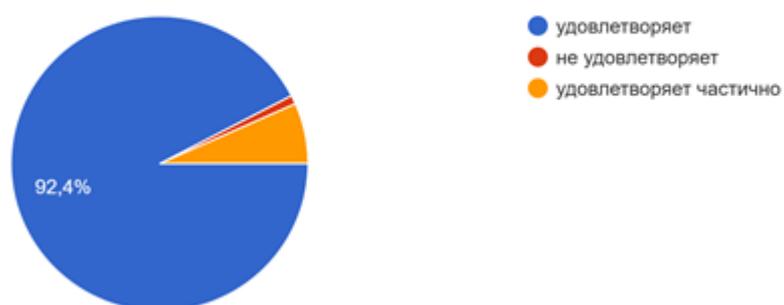
Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в образовательной организации?

105 ответов



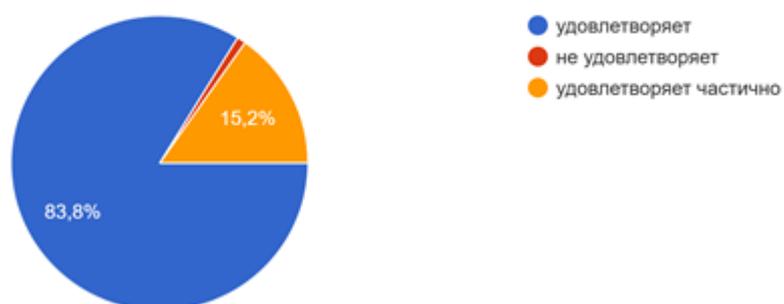
Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных мероприятий?

105 ответов



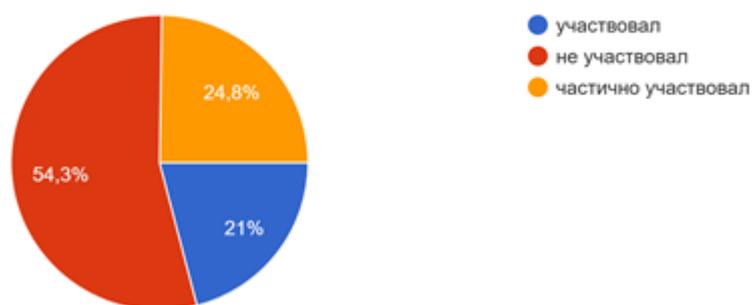
Удовлетворены ли Вы качеством проведенных классных мероприятий?

105 ответов



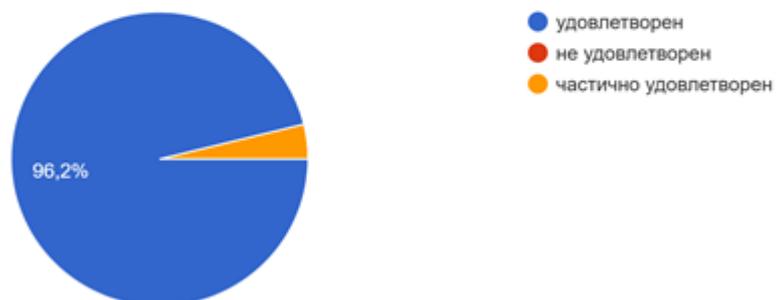
Принимали ли участие Вы в общешкольных и классных мероприятиях?

105 ответов



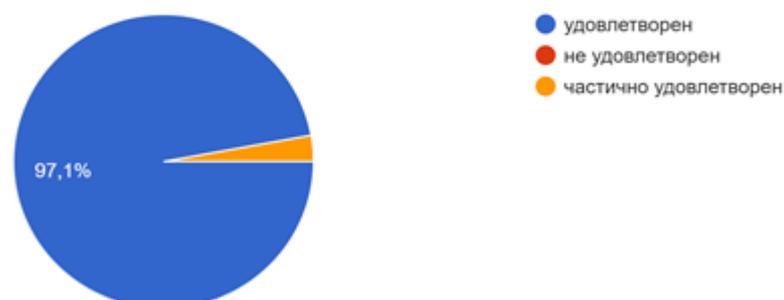
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения классного руководителя с Вами?

105 ответов



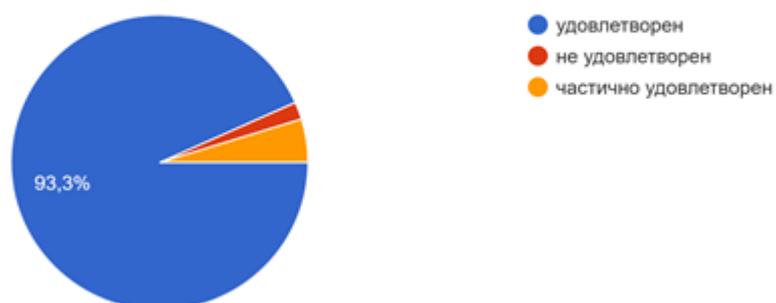
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью педагогических работников Учреждения при Вашем обращении или информ...ании дистанционных форм взаимодействия?

105 ответов



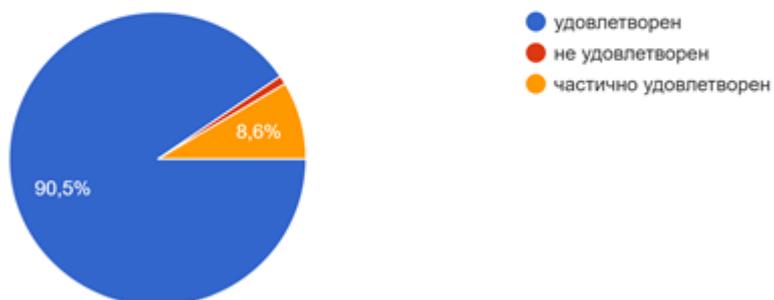
Удовлетворены ли Вы графиком работы Учреждения?

105 ответов



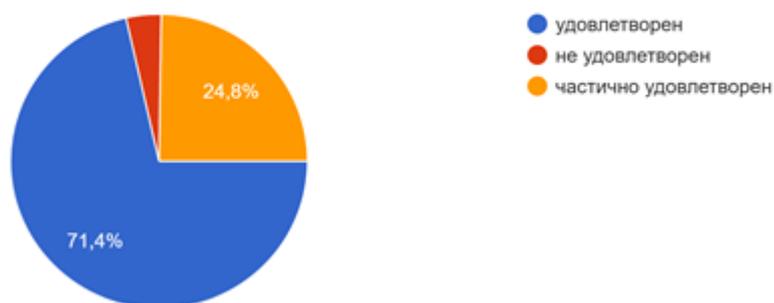
Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности классного руководителя, других педагогических работников?

105 ответов



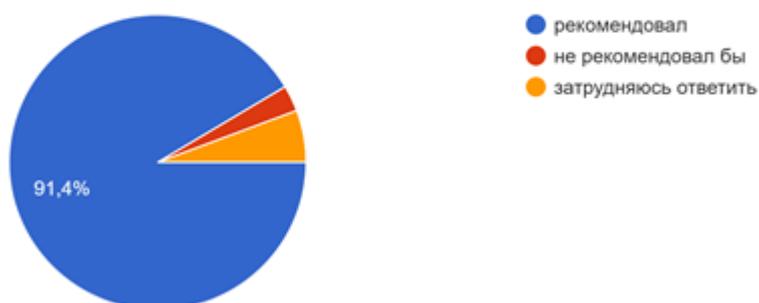
Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами Учреждения в электронный журнал

105 ответов



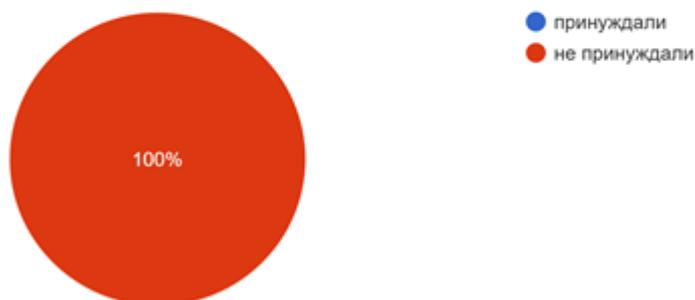
Рекомендовали бы Вы наше Учреждение родственникам, друзьям, знакомым?

105 ответов



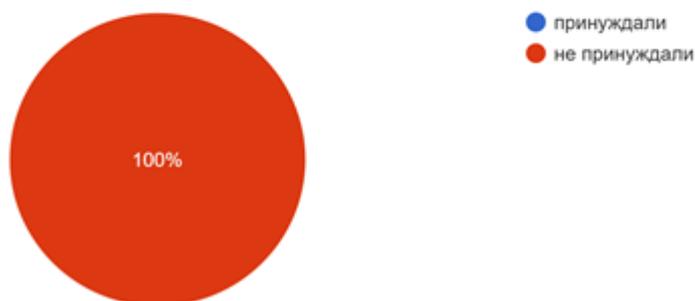
Принуждали Вас к сборам денежных средств на реализацию ФГОС, включая материально-техническое и учебно-методическую деятельность в рамках стандартов?

105 ответов



Принуждали Вас к сборам денежных средств на приобретение учебников, рабочих тетрадей, игрушек, проведение ремонта, покупку мебели, ...таря, компьютеров других средств обучения?

105 ответов



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, 92,4 % родителей удовлетворены в целом организацией образовательного процесса, 71,4 % родителей удовлетворены своевременностью и корректностью выставления оценок в электронный журнал, но и имеется 24 % родителей, которые отметили, что частично удовлетворены по этому показателю. Одобрены материально-техническую базу учреждения – 90,5 % опрошенных.

100 % опрошенных отметили, что антикоррупционная составляющая школы работает, никаких денежных средств и сборов со стороны школы нет.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой – 33,3 % родителей. Предложение – провести бракераж питания в 3 триместре 2023-2024 уч года.

Низкий % участия родителей в общешкольных мероприятиях – 54 % опрошенных ответили, что участие в общешкольных мероприятиях не принимают. В большинстве случаев это связано с удаленностью школы от места проживания родителей.

Вывод:

В целом материально – техническая сторона лицея, микроклимат, удовлетворенность образовательным процессом имеется у большинства родителей, необходимо обратить внимание на организацию питания в школе, провести бракераж питания. Приглашать родителей на общешкольные и классные мероприятия.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в РЛИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в БУОШИ УР «РЛИ» работает 45 педагогических работников, из них 42 педагога. 39 педагогов имеют высшее образование.

В 2023 году 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию. Всего в образовательной организации высшую категорию имеют 18 педагогов, первую – 9.

В рамках выполнения государственной услуги «Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (функционирования Центра дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) участвуют 33 педагога, 24 обучающихся и их родители.

Количество воспитателей 3, дефектолог - 1, учителей-логопедов - 1, педагогов-психологов - 2, тьюторов – 1 человек.

9 педагогов являются совместителями.

Анализ показателей свидетельствует о том, что БУОШИ УР «РЛИ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Средний возраст преподавателей в БУОШИ УР «РЛИ» составляет 45 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в БУОШИ УР «РЛИ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС в объеме от 16 до 72 часов в 2023 году, что составляет 56%; 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 году, что составило 64% от общего числа педагогов;
- в БУОШИ УР «РЛИ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (12% всех педагогов – выпускники БУОШИ УР «РЛИ»);
- кадровый потенциал БУОШИ УР «РЛИ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Следует отметить, что вновь поступивших на работу педагогов в БУОШИ УР «РЛИ» - 5%.

Таким образом, полученные знания свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по внедрению обновленных ФГОС, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8710 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5372 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7081 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета и внебюджетных средств лица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7081	2850
2	Педагогическая	178	22
3	Художественная	891	2380
4	Справочная	150	11
5	Языковедение, литературоведение	517	36
6	Естественно-научная	110	25
7	Техническая	38	17
8	Общественно-политическая	417	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, большой объем фонда учебников входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 в ред. от 21.07.22

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 диски. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24

Показатель посещаемости по предыдущему году равен 13.

С 2019 года библиотека имеет возможность пользоваться ресурсами Национальной электронной библиотекой (далее НЭБ), которая дает возможность находить необходимую литературу по многим отраслям знаний. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Доступ к НЭБ актуален для наших учащихся, которым ограничен доступ в крупные библиотеки, в связи их территориального отдаления от городов.

В школьной библиотеке установлена система Ирбис 64. Ирбис дает возможность отражения библиотечного фонда в электронном каталоге, что в свою очередь предоставляет широкие вариации и возможности изучения фонда.

Следует отметить, что оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Нет финансирования на закупку периодических изданий и обновление основного фонда художественной и научно-популярной литературой.

В 2023 году библиотекой проводятся различные мероприятия: открытые книжные выставки, онлайн-викторины и конкурсы.

На официальном сайте в сведениях о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса имеется [информация о библиотечном фонде](#) школы с версией для слабовидящих.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в лицее составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание на 120 мест, общей площадью 3364м², ежегодно проводится косметический ремонт. В РЛИ оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, учебным, лабораторным оборудованием. На первом этаже здания оборудован актовый зал на 48 посадочных мест. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, оснащен современной техникой. Так же на первом этаже имеется столовая, пищеблок, медицинский блок и спортивный зал, который обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием.

Центр дистанционного обучения детей с ОВЗ расположен на первом этаже лицея. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Практические занятия с детьми ОВЗ и инвалидами проходят дистанционно с применением электронных образовательных ресурсов.

Специальные технические средства обучения и воспитания приспособленных для использования лицам с ОВЗ, инвалидностью имеются. Каждое рабочее место оснащено моноблок AppleiMac 21.5, подключенным к сети интернет, наушниками, микрофоном, принтером и МФУ Kyocera. Оборудование позволяет удаленно проводить занятие с детьми с ограниченными возможностями по здоровью.

В кабинетах биологии, физике имеется место для проведения практических занятий. Они оснащены необходимым оборудованием. Для осуществления учебного процесса используется интерактивное оборудование, аудио- и видеотехника.

В рамках образовательного процесса обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам по общеобразовательным предметам. Доступ осуществляется в учебных кабинетах и жилых комнатах интерната, через школьную локальную сеть и Wi-Fi.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и мебелью на основе принципов целесообразности, полифункциональности, учитывая возрастные особенности и сохранения психологического и физического здоровья. Доступ имеется и для детей с ОВЗ (на первом этаже здания).

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2021 год
------	--------------	----------

	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	3
1.	Биология	1(25)
2.	Физика	1(25)
3.	Информатика и ИКТ	1 (15)
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	4
1.	Математика	1(25)
2.	Русский язык и литература	1(25)
3.	Английский язык	1(25)
4.	История и обществознание	1(25)

Учебно-

материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2021 год
	Помещения для практических занятий – всего в том числе:	
1.	Спортивный зал	1(25)
2	Актный зал	1(48)

В РЛИ имеется сетевое

оборудование для обеспечения доступа к сети Интернет. Структура сети одноранговая. По территории лицея расположены 7 активных точек доступа Wi-Fi.

В таблице указана информация о новом и старом оборудовании.

Наименование оборудования	Всего	Современное оборудование (дата выпуска: не ранее 01.01.2015)	Устаревшее оборудование (дата выпуска: ранее 01.01.2015)
Ноутбуки	49	42	7
Планшеты	4	4	0
Настольные ПК	39	29	10
Серверы	5	2	3
Интерактивные доски стационарные	5	2	3
3D-принтеры	2	2	0
МФУ	12	12	0
Принтеры цветные	2	2	0
Проекторы	10	7	3
Интерактивные доски мобильные	1	1	0
Сканеры	3	0	3
Иное	12	0	14

К иному оборудованию относятся: 10 видеочкамер, 2 телевизора. Программное обеспечение: 1С: Предприятия 8 - 1 шт., Windows 10 - 71 шт., Криптопро – 4 шт., Office Professional Plus 2016 – 30 шт.,

Аттестаты СП – 1 шт.. Персональные компьютеры и ноутбуки защищены антивирусной программой «Dr.Web».

В таблице указано комплектование учебных классов:

Оборудование	Состав
Автоматизированное рабочее место	Персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, колонки 2шт, наушники, микрофон, принтер/ МФУ.
Интерактивные доски	Проектор, интерактивная доска.

У лица есть сайт <https://s-licey.gosuslugi.ru>. На сайте имеется информация об организации, сведения про олимпиады и конкурсы. Поступающим размещается информация о поступлении: приказы о зачислениях, контрольно-измерительные материалы, результаты тестирования. В новостной ленте выкладывается информация о жизни лица. Сайт адаптирован для слабовидящих людей.

Территория лицея-интерната благоустроена. Здания и объекты организации оснащены средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступ в здание для детей с ОВЗ, инвалидностью оборудован широкими дверными проемами, есть пандус, поручни, отдельный вход в здание вблизи Центра дистанционного обучения. Санузлы оборудованы поручнями для детей с ОВЗ и инвалидностью

В целях создания безопасных условий для обучающихся выполнены следующие условия:

- круглосуточная охрана территории, которая осуществляется штатными работниками;
- имеется и ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации;
- регулярно проводятся работы по проверке работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией установленной в здании;
- в круглосуточном режиме осуществляется видеонаблюдение на территории и в здании;
- пропускной режим на территорию учреждения обеспечивается установкой турникета «антипаника» на входе в здание, контроля за осуществлением пропускного режима штатными работниками осуществляющими охрану.
- заключаются договора на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту средств сигнализации, обслуживание проводится регулярно квалифицированными специалистами в соответствии с графиком проверки и ремонтов оборудования.
- завершена работа по обеспечению контроля управления доступа на всех входах (выходах) из помещений здания.
- в зимнее время регулярно проводится чистка от снега всех эвакуационных выходов, проходов в места сборов эвакуируемых.
- регулярно (согласно плана) проводятся учения по антитеррору, тренировки по пожарной безопасности.
- по всему периметру здания установлена система видеонаблюдения выведена на пост охраны.
- здания и помещения школы полностью укомплектованы огнетушителями, для дежурных служб имеются два самоспасателя «Шанс» (полумаска), два дежурных фонарика.
- Разработана проектная документация (раздел №9 по пожарной безопасности)

Об антикоронавирусных мерах

БУОШИ УР «Республиканский лицей- интернат» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- 1. Составлен график ежедневной обработки помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев работников, оргтехники), мест общего пользования — входные группы, комнаты приёма пищи, отдыха, санузлы, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. П

- 2. Осуществлялась зарядка дозаторов антисептиками при входе в школу, санузлах, при входе в столовую, в интернат. В местах установки дозаторов размещены листовки по правилам обработки рук кожным антисептиком.
- 3 Проводится проветривание помещений согласно графика.
- 4. В помещениях установлены рециркуляторы бактерицидные на высоте 1,5-2м. и применяются переносные. Обезвреживание воздуха проводится регулярно.
- 5. Обеспечено измерение температуры сотрудников и учащихся ежедневно на входе в здание, используя бесконтактные термометры и с занесением данных в отдельный журнал.
- 6. Всех работников и учащихся, которым медицинским работником установлен диагноз ОРВИ немедленно изолируют. В медицинском блоке обеспечено наличие отдельного помещения для изоляции людей в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов заболевания, где пациент находится до приезда бригады скорой помощи
- 7. Создан запас моющих и дезинфицирующих средств.
- 8. Проводится контроль за уборочным инвентарем (для санузлов специальная маркировка, отдельное хранение, после использования осуществляется промывка, ополаскивание и сушка).
- 9. Во всех санузлах обеспечено наличие мыла и туалетной бумаги, дозаторов с антисептиками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	69 баллов - <i>профильный уровень</i>

	класса по математике	17 баллов (оценка 5) базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек \ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек \ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек \ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек \ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека \ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек \ 23 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек \ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек \ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человек \ 45 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек \ 45 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (инвалиды, ОВЗ)	24 человека / 15 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек\ 14 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек./100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, из них непедагогическое	39 человек/ 87%
1.26	Из них , непедагогическое	0 человек\ 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /6,6%
1.28	Из них , непедагогическое:	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека /71%
1.29.1	Высшая	21 человек /47%
1.29.2	Первая	11 человек /24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /24 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек \100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,86 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	3,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что РЛИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги РЛИ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали ниже среднего качество подготовки обучающихся лицея. Низкий результат показали учащиеся на заочной форме обучения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.