Министерство образования и науки Удмуртской Республики

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. директора пицея-интерната

Воробъева Н.Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат» на 2022-2028

1Пояснительная записка к учебным планам начального общего образования БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» на 2023-2027 годы.

Учебный процесс на уровне начального общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в очной форме с использованием дистанционных технологий по индивидуальным учебным планам; для обучающихся очнозаочной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

обучающихся 1-4 классов план для составлен требованиями федерального соответствии государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта начального государственного образования с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебные план, в том числе индивидуальный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, объем нагрузки очных занятии и объем нагрузки самостоятельной подготовки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для детей с OB3, обучающимся по адаптированной программе HOO с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1) предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников. Вариант 6.2 НОДА предполагает пролонгированные сроки обучения. Сроки получения НОО обучающимися с 6.2) пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей. Обучающиеся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вар 4.1) предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, те же сроки обучения, В как и здоровые сверстники. Индивидуальный учебный план включает в себя коррекционно- развивающую область. Она является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО НОДА и слабовидящих обучающихся.

Режим работы строится учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе с сентября по декабрь (1-2 четверть) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с января по май (3-4 четверть) - по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2-4 классах и с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требовании:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий.

Учебный план предусматривает обучение по образовательной программе «Школа России».

В целях выполнения требований учебных программ включены в 1-4 классах обязательные учебные предмет «Русский язык», «Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах — английский язык, немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Обязательный учебный предмет «Технология», интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Выбор модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» за счет электронных образовательных ресурсов школы, посещение спортивных мероприятий.

Максимальная нагрузка учащихся:

- очной формы обучения детей с OB3 и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обязательным структуре учебного элементом К плана ПО OB3 адаптированной программе детей c является «Коррекционноразвивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий c обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, по адаптированной программе входит и внеурочная деятельность. Предметы (курсы) коррекционноразвивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а направленные развитие осознания, также занятия, на ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации;
- Коррекция психических функций;
- Развитие деятельности;

- Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционноразвивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп — 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

-предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- -исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- -формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- -формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предмет.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА и слабовидящими обучающимися. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в БУОШИ УР «Республиканский лицей – интернат».

	3	<mark>ТВЕРЖДЕ</mark> Н	iO:
и.о	. Директора л	ицея-интерн: _Н.Е. Воробь	
Приказ №	ОТ	202	Г

Учебный план начального общего образования на 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27 учебные гг.

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий, пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Колич	Всего за 4 года обучения			
		1	2	3	4	
0.5		класс	класс	класс	класс	
Обязательная ча		_	_	_	_	
Русский язык и	•	5	5	5	5	20
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	20	22	22	23	87
Часть, формирус образовательных	емая участниками к отношений	1	1	1	0	3

Максимально допустимая учебная	21	23	23	23	90
нагрузка					

		УТВЕРЖДЕ Н	10:
и.о.	Директора л	ицея-интерна Н.Е. Воробь	
		_11.E. Dopoub	сва
Приказ №	ОТ	202	Г

Учебный план АООП начального общего образования с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) на 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27 учебные гг.

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий, пятидневная неделя)

Предметные	Учебные	Коли	чество	часов в	в неделн	0	Всего
области	предметы	Под	1	2	3	4	
		гот.	класс	класс	класс	класс	
Обязательная ча	исть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		19	19	22	22	22	104
	плана, формируемая овательного процесса е	2	2	1	1	1	7

Максимально допустимая учебная	21	21	23	23	23	111
нагрузка						
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа:	5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

		УТВЕРЖДЕНО :
и.о. Д 	иректора л	ицея-интерната _Н.Е. Воробьева
Приказ №	от	202 г

Учебный план начального общего образования на 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27 учебные гг.

(очно-заочная форма обучения, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
	классы	1 класс		2 класс		3 класс			4 класс			Всего за 4 года обучения			
Обязательная част	ГЬ														
		Очно	Самостоят	Всего	Очно	Самостоят	Всего	Очно	Самостоят	Всего	Очно	Самостоят	всего	Всего	Всего самостояте льно
Русский язык и	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	8	12
литературное чтение	Литературное чтение	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	8	8

Иностранный	Иностранный			-	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3
язык	язык														
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	8	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-			-			-	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
	Изобразительн ое искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4
Итого		9,5	10,5	20	10,5	11,5	22	10,5	11,5	22	11,0	12,0	23	41,5	45,5

Часть, формируемая участниками	1	1	1	1	1	1	0	0	3
образовательных отношений									
Итого		21		23		23	23		87(90)
Максимально допустимая учебная		21		23		23	23		90
нагрузка									

Пояснительная записка к учебным планам основного общего образования БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат»

на 2023-2028 годы.

Учебный процесс на уровне основного общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется по двум направлениям:

- 1. для обучающихся лицейских классов;
- 2. для детей с OB3 и детей-инвалидов очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий обучения по индивидуальным учебным планам;
 - 3. для обучающихся по очно-заочной форме обучения;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, объем нагрузки очных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Для детей с OB3, обучающимся по адаптированной программе OOO с нарушениями опорно- двигательного аппарата предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметную область «Иностранные языки» включены английский язык / немецкий язык;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее предметная область ОДНКНР) реализуется с 5 класса по 6 класс, в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательной организации.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций. Для обучающихся детей — инвалидов с ОВЗ занятия проводятся по адаптивной физической культуре.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах как обязательная часть учебного плана.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Режим работы строится с учетом шестидневной учебной недели, для обучающихся очной формы обучения и пятидневной учебной недели для обучающихся очной формы обучения с использованием дистанционных технологий, а также очно-заочной формы обучения. Продолжительность урока — 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обучающихся детей- инвалидов с ОВЗ включает в себя коррекционно- развивающую область. Она является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через себя включающие систему учебные предметы, В фронтальных обучающимися. индивидуальных занятий c В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. коррекционно-развивающей Предметы (курсы) направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации; Коррекция психических функций;
 - Развитие деятельности;
 - Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционноразвивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп — 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того,

специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

С 5 по 8 класс в лицее промежуточная аттестация проводится согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 9 классе проводится итоговая государственная аттестация согласно приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Учащиеся – инвалиды с ОВЗ и дети – инвалиды ГИА могут пройти ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

	•	<mark>УТВЕРЖ</mark> ДЕН	(0:
и.	о. Директора л	ицея-интерна	ата
_		_Н.Е. Воробье	ва
Приказ № _	от	202	_ г

Учебный план основного общего образования на 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28 учебные гг.

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий, пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Колич	ество ча	сов в не	еделю		Всего за 5 лет обучения	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	•	
		класс	класс	класс	класс	класс		
Обязательная часть								Согласно «Положению
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	о промежуточной
	Литература	3	3	2	2	3	13	аттестации
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	обучающихся и
Математика и информатика	Математика	5	5				10	осуществлении текущего контроля их
	Алгебра			3	3	3	9	успеваемости»
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и			1	1	1	3	
	статистика							
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10	
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные	Физика			2	2	2	6	
предметы	Химия				2	2	4	

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1				2
нравственной культуры	нравственной						
народов России	культуры народов						
	России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3
	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2
жизнедеятельности	жизнедеятельности						
ИТОГО		27	29	30	31	31	148
Часть, формируема	я участниками	2	1	2	2	2	9
образовательных отношений							
Максимально допустимая	учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157

		УТВЕРЖДЕНО:
V	1.0. Директ	ора лицея-интерната
		Н.Е. Воробьева
Приказ №	ОТ _	202 г

Учебный план основного общего образования на 2023-24 учебные гг.

(очная форма обучения с использованием дистанционных технологий, пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 9 кл.	Всего в 9 кл.	Форма промежу точной аттестации
Обязательная часть				Согласно
Русский язык и	Русский язык	3	3	«Положе
литература	Литература	3	3	нию о
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	промежу точной
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	аттестац ии
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	обучающ ихся и
Математика и информатика	Алгебра(вероятность и статистика)	3	3	осуществ лении
	Геометрия	2	2	текущего контроля их
	Информатика	1	1	успеваем
Общественно-научные	Обществознание	1,	1	ости»
предметы	История	2	2	
	География	2	2	
Естественнонаучные	Химия	2	2	
предметы	Физика	3	3	
	Биология	2	2	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и	Основы	1	1	
основы безопасности	безопасности			
жизнедеятельности	жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	
ИТОГО		32	32	
Часть, формируем образовательных отнош	•	1	1	
Максимально допустим	ая учебная нагр <mark>узка</mark>	33	33	

		УТВЕРЖДЕНО):
I	и.о. Директ	гора лицея-интернат	ra
		Н.Е. Воробьев	3a
Приказ №	от	202	Г

Учебный план основного общего образования на 2023-24 учебные гг.

(очная форма обучения, шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 9 кл.	Всего в 9 кл.	Форма промет уточно й аттеста ции
Обязательная часть				Согласі
Русский язык и	Русский язык	3	3	0
литература	Литература	3	3	«Полох
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	ению о промеж уточно
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	аттеста ции
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	обучан щихся
Математика и информатика	Алгебра (вероятность истатистика)	3	3	осущес влени
	Геометрия	2	2	текуще о контро
	Информатика	1	1	яих
Общественно-научные	Обществознание	1	1	успева
предметы	История	2	2	мости
	География	2	2	
Естественнонаучные	Химия	2	2	
предметы	Физика	3	3	
	Биология	2	2	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
ИТОГО		32	32	
Часть, формируел образовательных отн	•	4	4	
Максимально дог нагрузка	устимая учебная	36	36	

	3	ТВЕРЖДЕ Н	Ю:
и.о	. Директора л	ицея-интерна _Н.Е. Воробы	
Приказ №	от	202	_ Г

Учебный план основного общего образования на 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27 учебные гг.

(очно-заочная форма обучения, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные						-	Количе	ество час	сов в	неделн	0					Всего
	предметы	5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		ec	9 класс		c	-		
Обязательная часть																	_
		Очно	Самостоя	всего	Очно	Самостоя	всего	Очно	Самостоя	всего	Очно	Самостоя	всего	Очно	Самостоя	всего	
Русский язык и	Русский язык	2	3	5	3	3	6	2	2	4	1	2	3	1	2	3	21
литература	Литература	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	15
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1										2

Математика и	Математика	2	3	5	2	3	5										10
информатика	Алгебра							1	2	3	1	2	3	1	2	3	9
	Геометрия							1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
	Вероятность и статистика							0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	3
	Информатика							0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	3
Общественно-	История	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10
научные предметы	Обществознание				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	4
	География	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
Естественнонаучные	Физика							1	1	2	1	1	2	1	2	3	7
предметы	Химия										1	1	2	1	1	2	4
	Биология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1							3
	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1				4
Технология	Технология	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10
жизнедеятельности	Основы безопасности										0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2

жизнедеятельност																
И																
Итого	11,0	12,0	27	12,5	16,5	29	13,5	16,5	30	14	17	31	13,5	18,5	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2			1			2			2			1	8
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной		29			30			32			33			33		157

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

	\mathbf{y}°	ТВЕРЖДЕН	IO:
1	и.о. Директора ли	цея-интерн	ата
		Н.Е. Воробь	ева
Приказ №	ОТ	202	Г

Учебный план основного общего образования на 2023-24 учебные гг.

(очно-заочная форма обучения, пятидневная неделя)

Предметные области	ясти Учебные предметы		ство часов ю 9 кл.	Всего в 9 кл.	Форма промежу точной
		онно	самостоя тельно		аттестац ии
Обязательная часть					Согласно
Русский язык и	Русский язык	1	2	3	«Положе
литература	Литература	1	2	3	нию о
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5	промежу точной
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5	аттестац ии
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3	обучающ ихся и
Математика и информатика	Алгебра(вероятность и статистика)	1	2	3	осуществ лении
	Геометрия	1	1	2	текущего контроля
	Информатика	0,5	0,5	1	их успеваем
Общественно-научные	Обществознание	0,5	0,5	1	ости»
предметы	История	1	1	2	
	География	1	1	2	
Естественнонаучные	Химия	1	1	2	
предметы	Физика	1	2	3	
	Биология	1	1	2	
Технология	Технология	0,5	0,5	1	
Физическая культура и	Основы	0,5	0,5	1	
основы безопасности	безопасности				
жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Физическая культура	1	1	2	
ИТОГО		13,5	18,5	32	
Часть, формируем образовательных отнош		1	0	1	
Максимально допустим		14,5	18,5	33	

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам обучающихся среднего общего образования БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» на 2023-2025 годы.

Учебный процесс на уровне среднего общего образования в БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» организуется по трем направлениям:

- 1. Для детей с OB3 и детей-инвалидов очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий обучения по индивидуальным учебным планам;
- 2. Для обучающихся очно-заочной формы обучения по индивидуальным учебным планам;
- 3. Для обучающихся лицейских классов по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план(ИУП) учебный план, образовательной обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальные учебные планы (далее ИУП) ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ИУП – определяет перечень, трудоемкость, объем очных учебных занятий и часов самостоятельной подготовки по предмету, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

ИУП определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося:

- а) для обучающихся 2022-2024 уч.г. не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- б) для обучающихся 2023-2025 уч.г. не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

ИУП строится в соответствии с ФГОС среднего общего образования, где сочетаются базовые предметы и предметы углубленного уровня:

- 1. Для обучающихся 2022-2024 уч.г. ИУП содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. ИУП профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучении предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 2. Для обучающихся 2023-2025 уч.г. ИУП должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю

обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание ИУП среднего общего образования в рамках ФГОС СОО определяется:

- 1. Предметными областями и учебными предметами:
 - Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни для обучающихся 2022-2024 уч.г.), а также «Русский язык» (базовый уровень для обучающихся 2023-2025 уч.г);
 - Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (базовый уровни для обучающихся 2022-2024 уч.г 11A,Б классы.);
 - Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
 - Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:
 - а) для обучающихся 2022-2024 уч.г. «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень);
 - б) для обучающихся 2023-2025 уч.г. «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);
 - Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:
 - а) для обучающихся 2022-2024 уч.г. «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
 - б) для обучающихся 2023-2025 уч.г. «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
 - Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Естествознание» (базовый уровень);

- Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);
- Обязательным элективным курсом «Индивидуальный проект», изучаемым в 10 классе;
- Элективными курсами по выбору.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся очной формы обучения соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся очно-заочной формы обучения и очной формы обучения на дому с использованием дистанционных технологий соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока -40 минут.

Для детей с OB3, обучающимся по адаптированной программе OOO с нарушениями опорно- двигательного аппарата предполагает, что обучающийся с HOДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников.

Учебный план обучающихся детей- инвалидов с ОВЗ включает в себя коррекционно- развивающую область. Она является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через систему включающие себя фронтальных предметы, В индивидуальных занятий обучающимися. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. коррекционно-развивающей Предметы (курсы) направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия:

- Коррекция и развитие речи;
- Коррекция и формирование временной и пространственной ориентации; Коррекция психических функций;
 - Развитие деятельности;
 - Занятия по двигательной коррекции.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип

единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционноразвивающие занятия проводятся с обучающимися с по мере выявления педагогом, психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп — 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-40 минут. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий с обучающимися с НОДА. Коррекционный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в 10 классе по двум профильным предметам (иностранный язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физика) в форме контрольных работ согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». В 11 классе согласно приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» проводится государственная итоговая аттестация. Дети- инвалиды и дети — инвалиды с ОВЗ могут проходить ГИА в форме ЕГЭ и, или ГВЭ,

	\mathbf{y}'	ТВЕРЖДЕН	Ю:
1	и.о. Директора ли	цея-интерн	ата
]	Н.Е. Воробь	ева
Приказ №	ОТ	202	Г

Учебный план среднего общего образования лицейских классов 2022-2024

(очная форма обучения, шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
Обязательная часть		10 кл. 2022-2023	11кл. 2023-2024	
Русский язык и	Русский язык	3(Y)	3(Y)	
литература	Литература	3(Б)	3(Б)	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5(Б)	0,5(Б)	
литература	Родная литература (русская)	0,5(Б)	0,5(Б)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	3(Б)	3(Б)	
	Иностранный язык (английский)	6(Y)	6(Y)	
Математика и	Математика	4(F)	4(Б)	
информатика	Математика	6(Y)	6(Y)	
	Информатика	4(Y)	4(Y)	
Общественные науки	История	2(Б)	2(Б)	
	История	4 (У)	4(Y)	

Максимально допустим	лая нагрузка		61
			1
Индивидуальный проект		2(1+1)	-
И	гого	61	60
профильным предметам			
Промежуточная аттестаг	ция в 10 классе по двум		
жизнедеятельности			
безопасности	жизнедеятельности		
экология, основы	Основы безопасности	1(Б)	1(Б)
Физическая культура,	Физическая культура	3(Б)	3 (Б)
	Астрономия	1(Б)	-
	Химия	3(У)	3(Y)
	Физика	5(Y)	5(Y)
Естественные науки	Биология	3(У)	3(Y)
	Право	2(У)	2(Y)
	География	3(У)	3(Y)
	Экономика	2(У)	2(Y)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)

	3	ТВЕРЖДЕН	:Of
и.	о. Директора л	ицея-интерн	ата
		Н.Е. Воробь	ева
Приказ №	ОТ	202	Г

Учебный план среднего общего образования лицейских классов 2023-2025

(очная форма обучения, шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
Обязательная часть		10А кл. 2023-	11А кл. 2024-	10Б кл. 2023-	11Б кл. 2024-2025
		2024	2025	2024	(Универсальный
		(Инженерный	(Инженерный	(Универсальный	профиль)
		профиль)	профиль)	профиль)	
Русский язык и	Русский язык	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
литература	Литература	3(Б)	3(Б)	3(Б)	3(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(Б)	3(Б)	5(Y)	5(Y)
	(английский)				
Математика и	Алгебра и начала	4 (ソ)	4(Y)	2(Б)	3(Б)
информатика	математического				
	анализа				
	Геометрия	3(Y)	3 (У)	2(Б)	1(Б)
	Вероятность и	1(Y)	1(Y)	1(Б)	1(Б)
	статистика				
	Информатика	4 (Y)	4(Y)	1(Б)	1(Б)
Общественно-	История	2(Б)	2(Б)	4(Y)	4(Y)
научные предметы	Обществознание	2(Б)	2(Б)	4(Y)	4(Y)

	География	1(Б)	1(Б)	1(Б)	1(Б)
Естественнонаучные	Биология	1(Б)	1(Б)	3(Y)	3(Y)
предметы	Физика	5(Y)	5(У)	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)	3(У)	3(У)
Физическая культура	Физическая культура	2(Б)	2(Б)	2(Б)	2(Б)
и основы	Основы безопасности	1(Б)	1(Б)	1(b)	1(Б)
безопасности	жизнедеятельности				
жизнедеятельности					
ИТОГО		35	35	36	36
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Элективные курсы		1	1	-	_
Максимально допустимая нагрузка		3	7		37

	УTI		
и.о. Дир ———	ектора лице H.l	я-интерна Е. Воробью	
Приказ №	ОТ	202	_ г

Учебный план среднего общего образования лицейских классов 2022-2024

(очная форма обучения на дому с использованием дистанционных технологий, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
Обязательная часть	_	10 кл. 2022-2023	11кл. 2023-2024
Русский язык и	Русский язык	3(У)	3(Y)
литература	Русский язык	1(B)	1(Б)
	Литература	3(Б)	3(Б)
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5(Б)	0,5(Б)
литература	Родная литература (русская)	0,5(E)	0,5(E)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)	3(Б)
Математика и	Математика	4(b)	4(Б)
информатика	Математика	6(Y)	6(Y)
	Информатика	4(Y)	4(Y)
Общественные науки	История	2(Б)	2(Б)
·	История	4(У)	4(У)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)
	Экономика	2(Y)	2(Y)
	География	3(Y)	3(Y)

	Право	2(Y)	2(Y)
Естественные науки	Естествознание	3(Б)	3(Б)
	Биология	3(Y)	3(Y)
	Физика	5(Y)	5(Y)
	Астрономия	1(Б)	-
Физическая культура,	Физическая культура	3(Б)	3(Б)
экология, основы	Основы безопасности	1(Б)	1(Б)
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
Промежуточная аттестаци	ия в 10 классе по двум		
профильным предметам			
итого		56	55
Индивидуальный проект		2	-
Максимально допустим	ая нагрузка		